

# Cuadernillo de actividades

Preescolar 2021



Colegio Diego Hernández de Gallegos

Sede: \_\_\_\_\_

Pertenezco a: \_\_\_\_\_





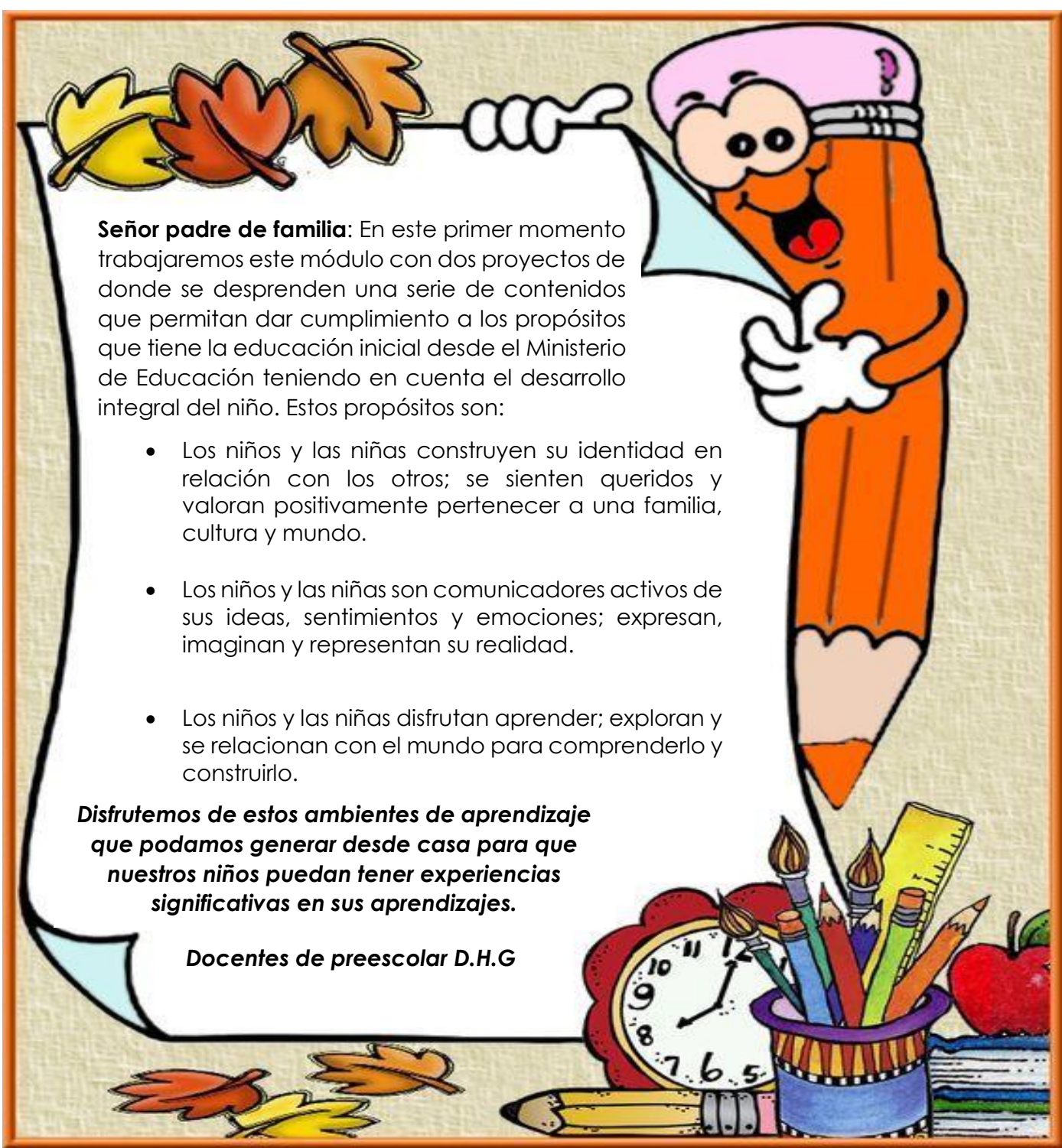
## PARA TENER EN CUENTA

Apreciado padre de familia: el material pedagógico que encontrará a continuación, es con el objetivo de fortalecer procesos de aprendizaje del grado transición desde casa. De antemano, agradecemos toda su colaboración y apoyo por ser parte fundamental en la formación integral de sus hijos.

Para el éxito en el desarrollo de las actividades es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Acompañar a su hijo(a) durante la sesión de estudio.
- Elimine cualquier elemento distractor en la casa que impida la concentración de su hijo (a).
- Organizar un horario y lugar adecuado de estudio, preferiblemente con luz natural.
- Trabajar en forma organizada y creativa, para favorecer el disfrute y el trabajo de todos los integrantes de la familia, en los espacios que deben ser compartidos.
- Resolver el cuadro de autoevaluación al terminar el desarrollo de cada proyecto
- Las evidencias de aprendizaje se realizarán en la cartilla, en el cuaderno de trabajo, registros fotográficos o videos según las herramientas que tengan a su alcance y al WhatsApp de la docente o en la forma que se informe oportunamente.





**Señor padre de familia:** En este primer momento trabajaremos este módulo con dos proyectos de donde se desprenden una serie de contenidos que permitan dar cumplimiento a los propósitos que tiene la educación inicial desde el Ministerio de Educación teniendo en cuenta el desarrollo integral del niño. Estos propósitos son:

- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

***Disfrutemos de estos ambientes de aprendizaje que podamos generar desde casa para que nuestros niños puedan tener experiencias significativas en sus aprendizajes.***

***Docentes de preescolar D.H.G***

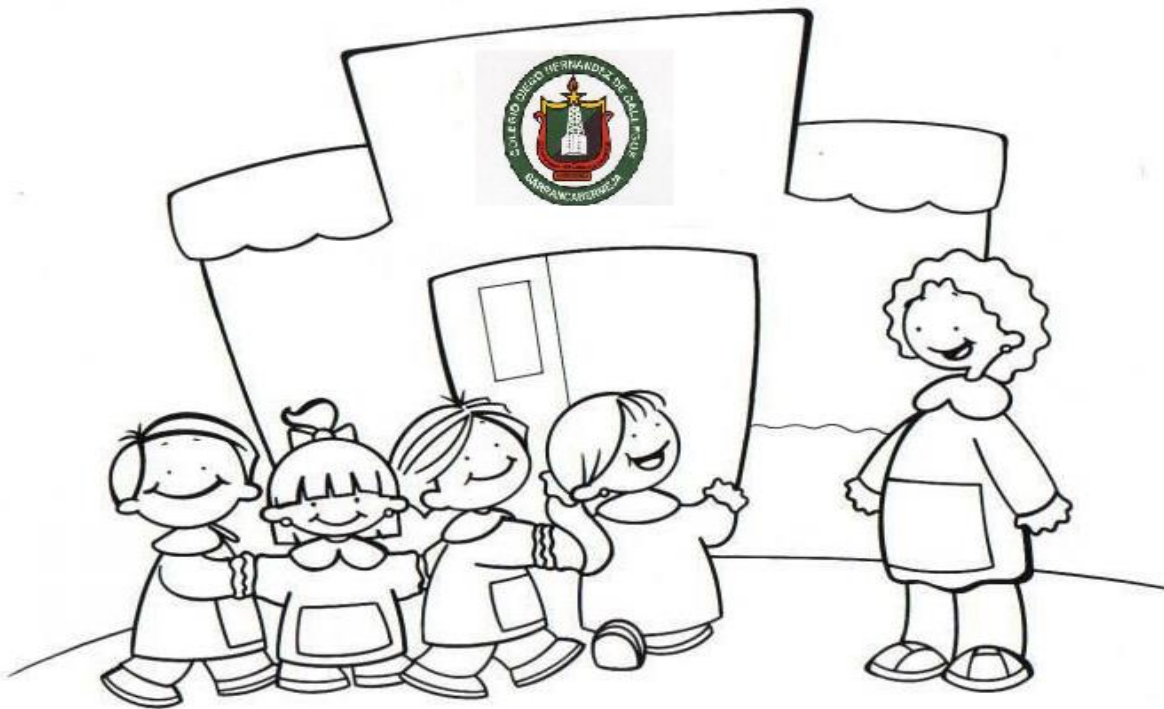
# Proyecto 1: Mi colegio

Evidencias de aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros</li><li>- Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos (forma, color, textura, utilidad, numerosidad, tamaño) utilizando diferentes materiales.</li><li>- Utiliza algunos lenguajes artísticos para representar el conocimiento que tiene de su cuerpo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre del colegio</li><li>- Trazos -útiles escolares</li><li>-Nociones</li><li>- Dependencias del colegio</li><li>- El círculo - Iniciación a la lectura</li><li>- Números 1 y 2</li><li>- Mi profe y compañeros</li><li>- Símbolos del colegio</li><li>- Vocal o, i</li></ul>

Cada día muy contento compartiré en casa con mi maestra y mi familia, aprenderé cosas nuevas y me divertiré jugando y realizando mis actividades día a día.

Recordaré que hago parte de una bella institución que se llama:

## Diego Hernández de Gallegos



Observa el dibujo y colorea con los colores que prefieras, no olvides colorear cada letra que forma el nombre de tu colegio

Ahora es momento de cantar y con entusiasmo vamos a aprender la canción del cole:

La puedes escuchar en el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lvLS0VjnxA&feature=youtu.be> **Mi cole**

### Coro

*Mi cole es bonito yo  
voy a estudiar,*

*Jugando y cantando*

*La paso genial*

*Mi cole mi cole*

*qué bonito es*

*en él yo me muevo*

*Mi cole, mi cole que bonito es  
dentro y fuera lo paso muy bien  
Mi cole es bonito, yo voy a estudiar  
Jugando y cantando la paso genial*



## Trazos

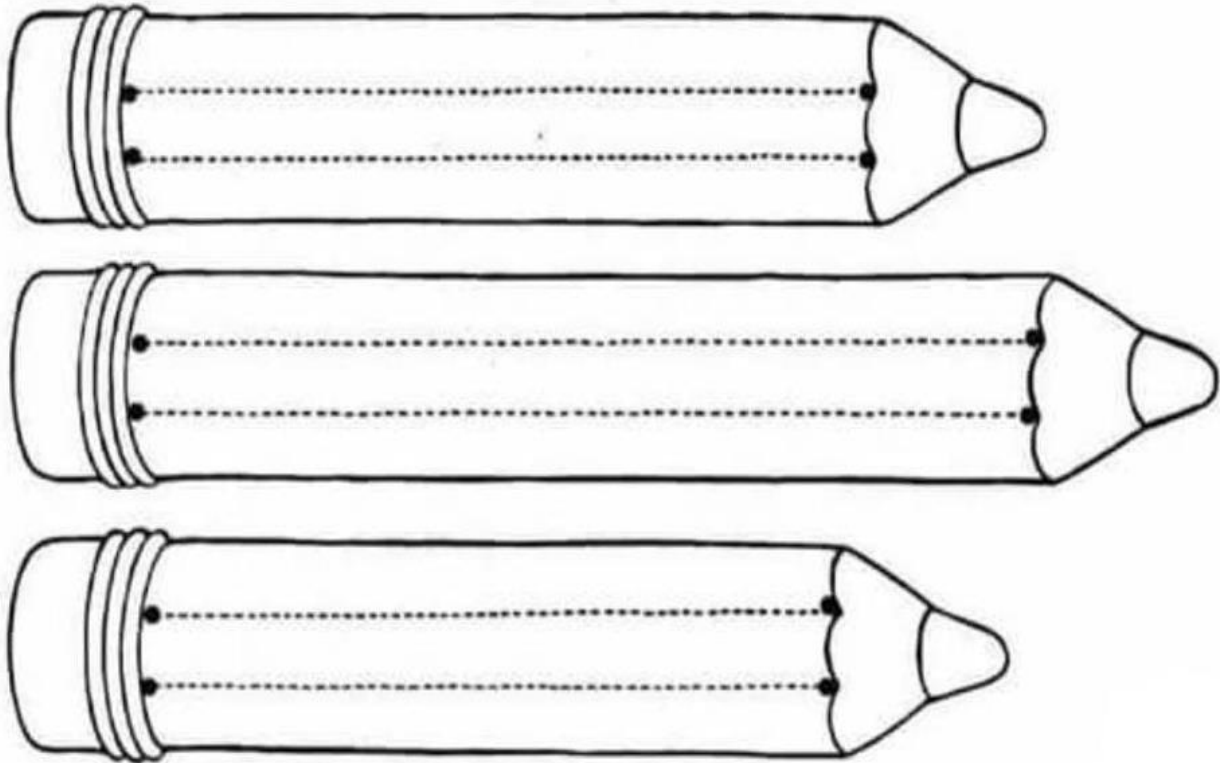
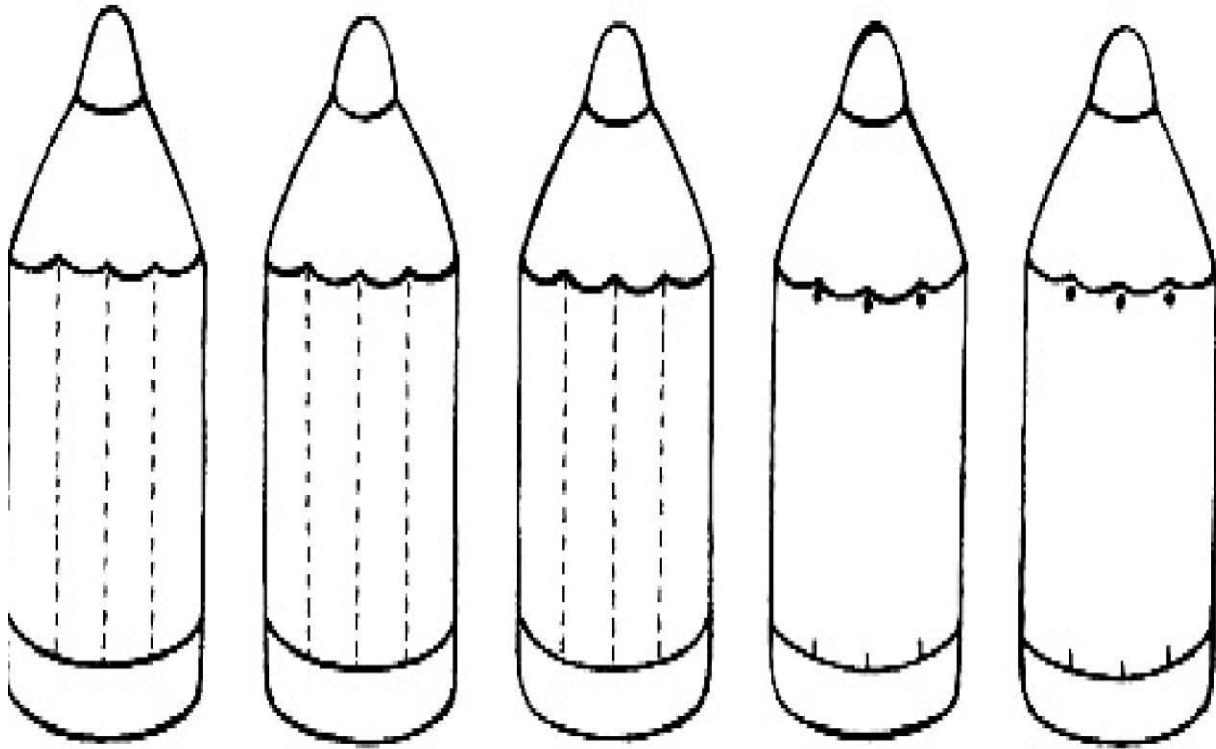


Ahora con el color o el lápiz repisa las líneas para que el lápiz llegue al cuaderno





Realiza los trazos verticales y horizontales de cada lápiz con color y completa los trazos



# Útiles escolares

En cada casa y colegio se deben tener útiles escolares donde debemos hacer buen uso de esos materiales, dentro de los útiles escolares encontramos: lápiz, cuadernos, colores, borrador, sacapunta, regla, bolso, cartuchera, colbón, y otros más



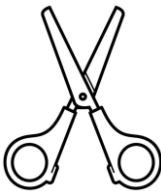
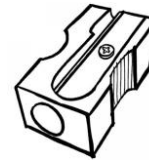
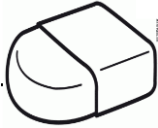
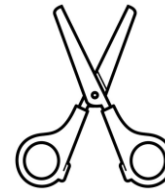
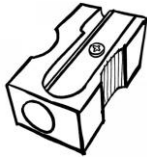
Observa el dibujo y de acuerdo al concepto encierra los dibujos que pertenecen a los útiles escolares.



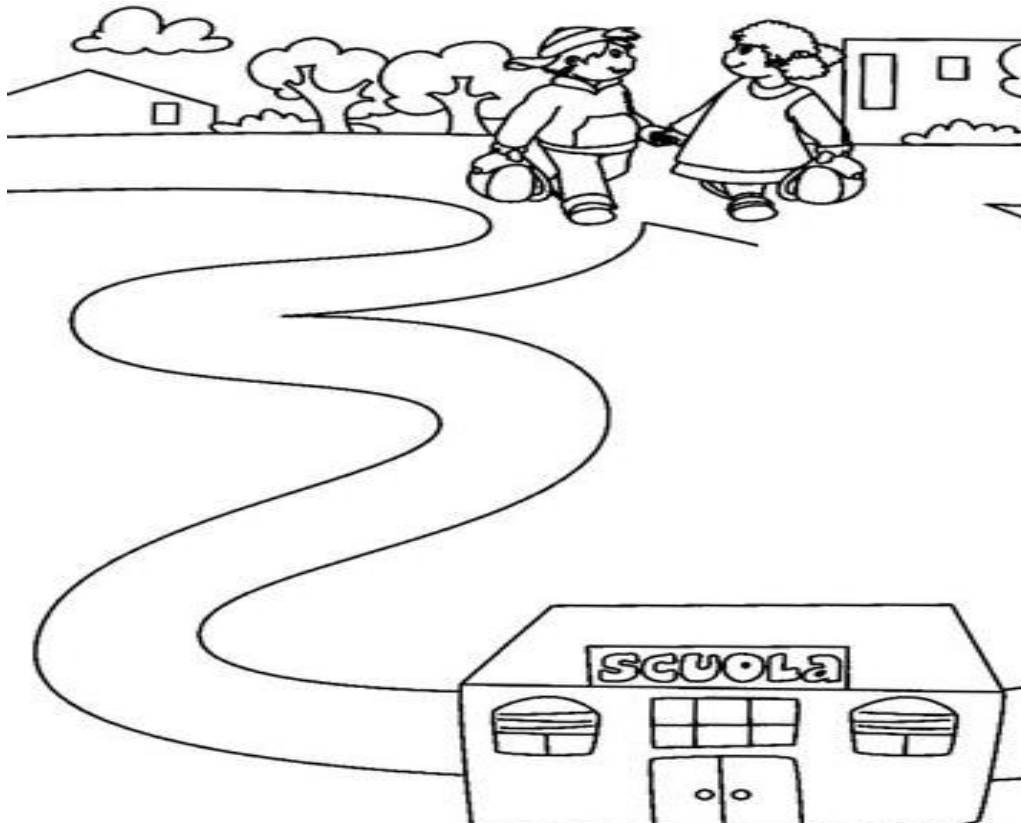
1256054054



Con mucha atención une con una línea los útiles escolares que sean iguales y luego menciona el nombre de cada uno. Colorea



Con papel de revista rasga papeles y pega al camino que deben recorrer los niños para llegar a la escuela



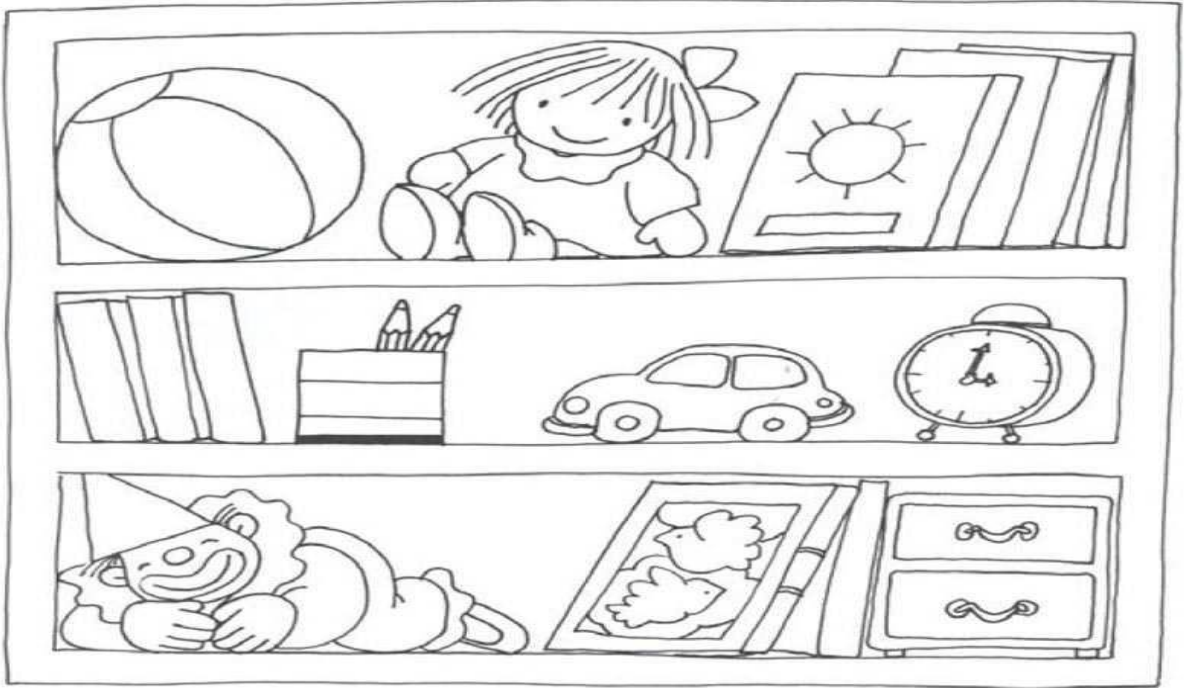


# Nociones

## Arriba-abajo



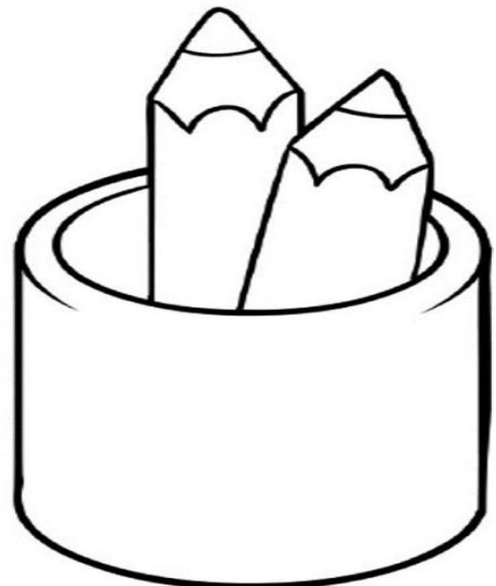
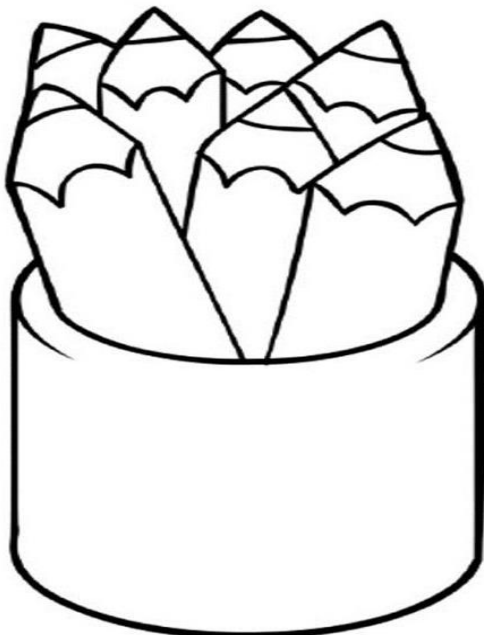
Colorea los elementos que están arriba del reloj y encierra el dibujo que está abajo del carro



## Muchos-pocos



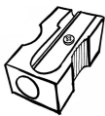
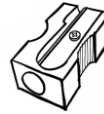
Pinta con vinilo el vaso que tiene muchos colores y realiza muchas X al vaso que tiene pocos colores



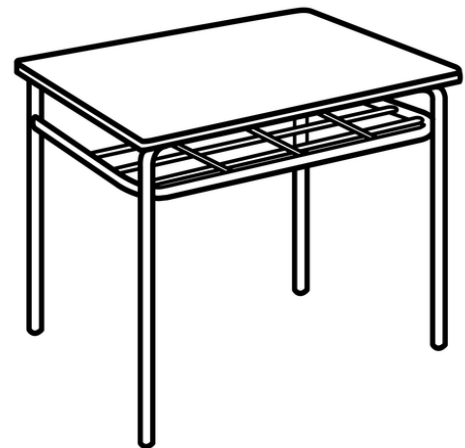
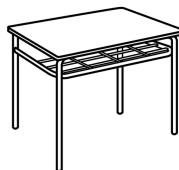
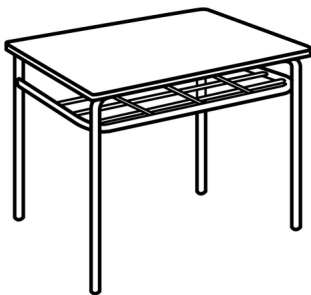
# Grande- mediano-pequeño



Relaciona con una línea de acuerdo con el tamaño (Grande con grande, mediano con mediano y pequeño con pequeño) Colorea



Dibuja un lápiz encima de cada pupitre de acuerdo al tamaño, por ejemplo: si el pupitre es grande un lápiz grande

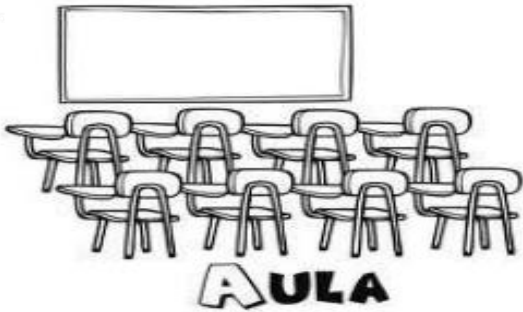


# Dependencias del colegio

Así como en nuestra casa hay diferentes lugares, el colegio al que pertenezco también tiene varios lugares como: salones, patios de juego, baños, biblioteca, oficinas, y otros más.



Encierra el lugar que te gustaría conocer del colegio



**BAÑOS**



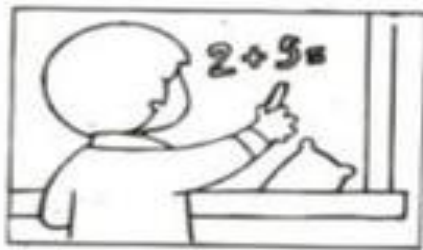
**PATIO**



**sALA DE INFORMATICA**



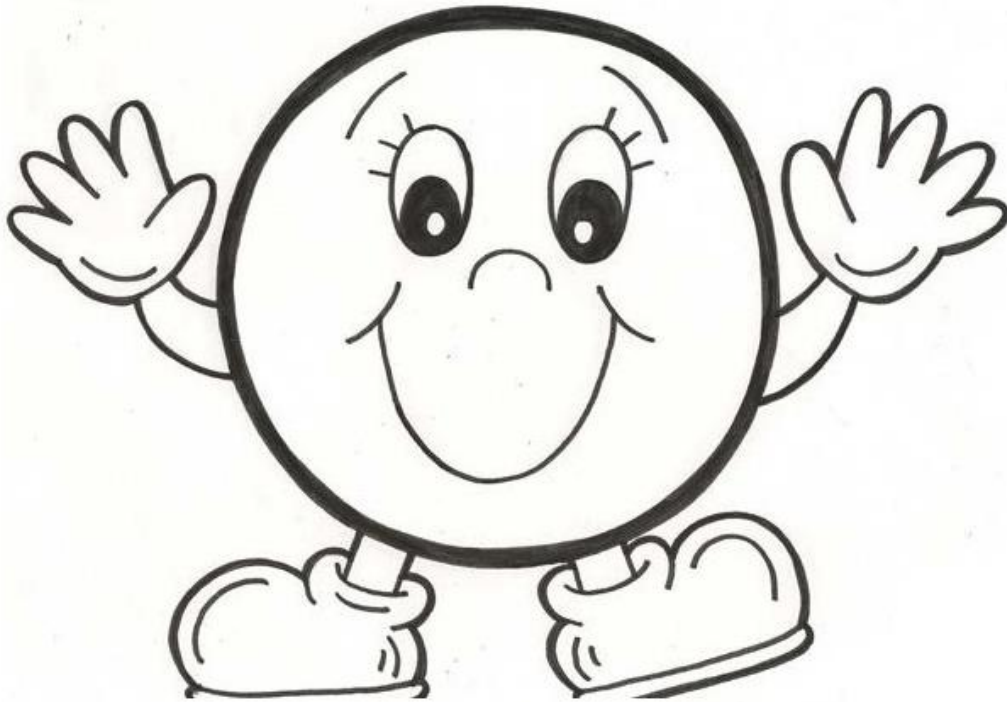
Colorea una de las actividades que te gustaría hacer en el colegio



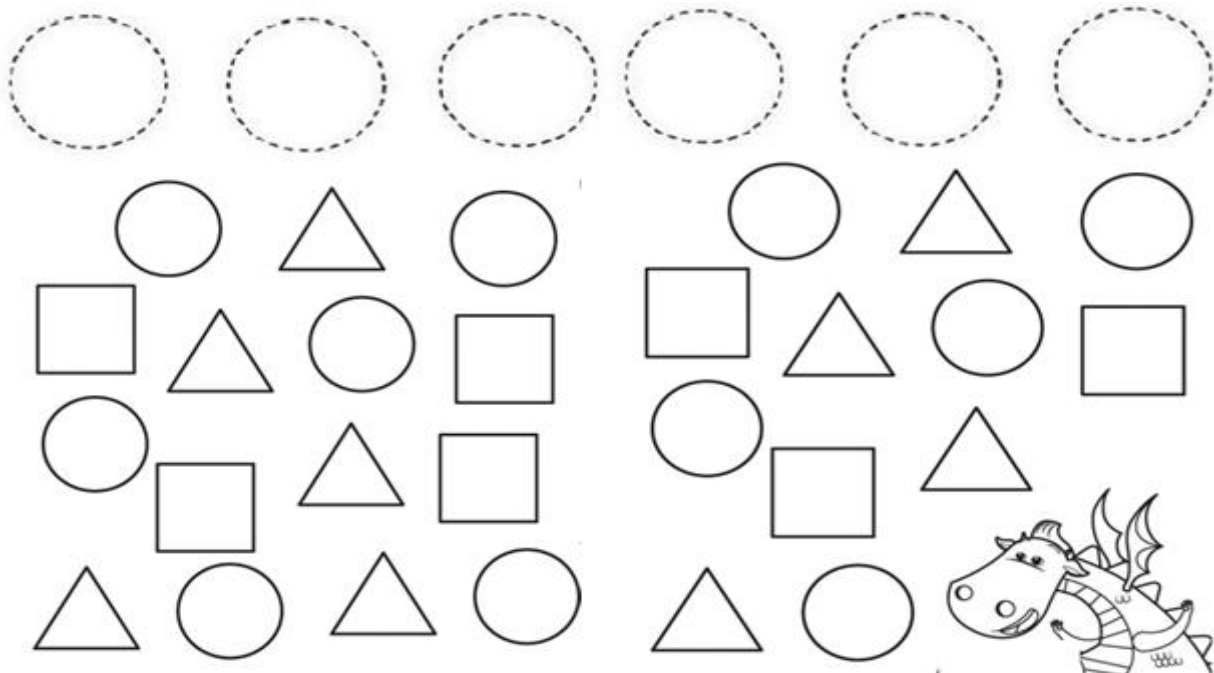
# El círculo



Sigue el trazo con el dedo alrededor del círculo y unta con el dedo vinilo por dentro del círculo



Realiza los trazos circulares y observa las figuras coloreando de rojo sólo los círculos



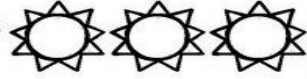
# Iniciación a la lectura



Con ayuda de tus papitos o cuidadores lee la historia de Noa y contesta las preguntas.

## Lecturitas de **COMPRENSIÓN**

1- **INSTRUCCIONES:** Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo lees

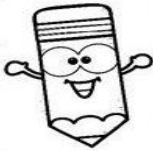


### Por la mañana Noa

Por la mañana Noa, se lava sus dientes, se cepilla el pelo y se viste para ir a la escuela.

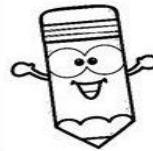
1- **INSTRUCCIONES:** Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto

1. Noa por la mañana...



- Se acuesta
- Se levanta
- Se peina

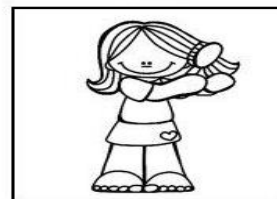
2. Noa va a la...



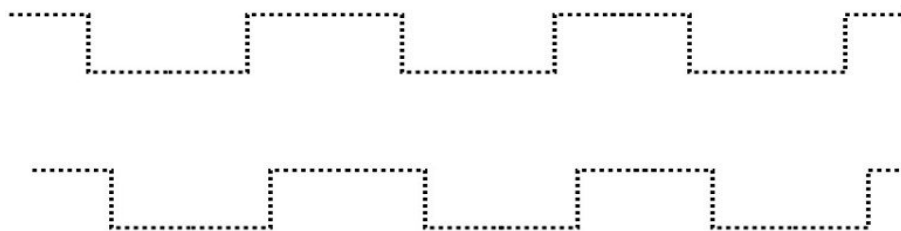
- Escuela
- Circo
- casa

3- **INSTRUCCIONES:**

Marca con X el dibujo que representa a Noa cuando para la escuela



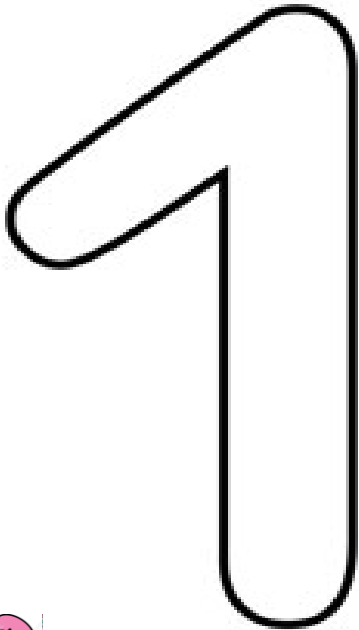
Sigue el trazo repisando las líneas para que Noa vaya a la escuela



# Número 1



Utiliza tus deditos para hacer bolitas de papel y pégalas al número 1. Colorea el morral y la palabra. Aprende la poesía.



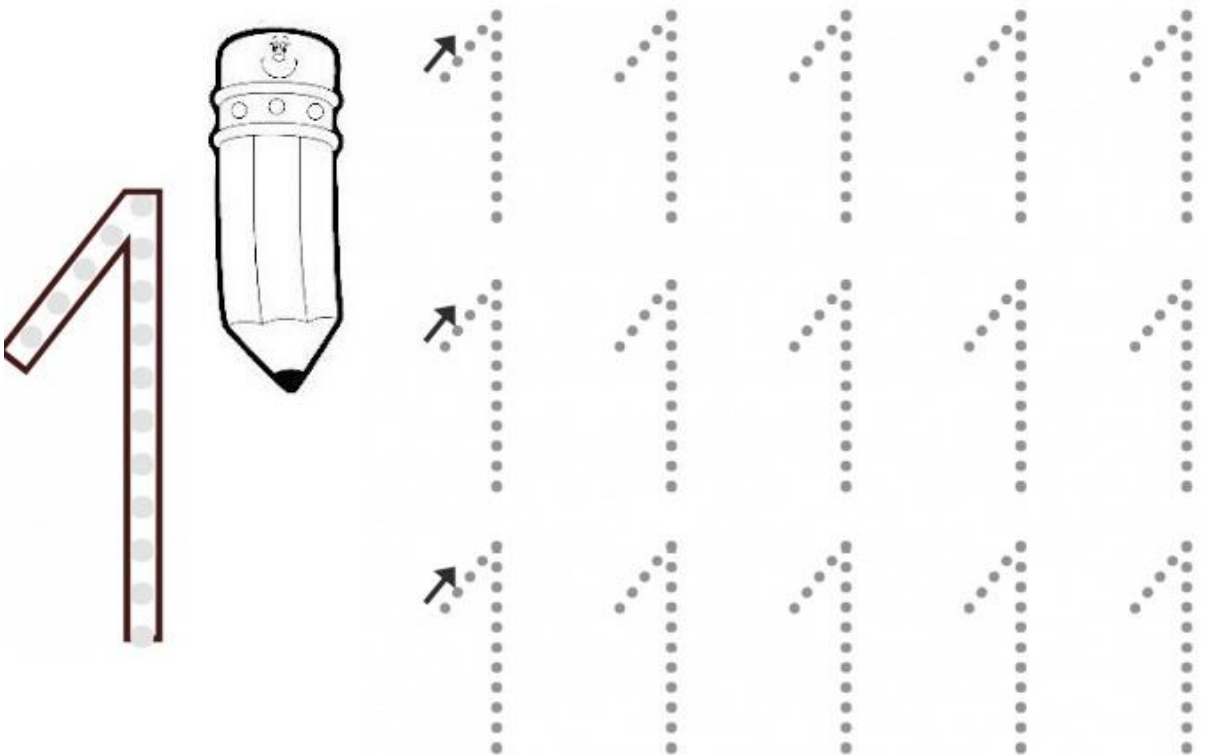
uno

**El uno es un soldado con una gran nariz, es alto y delgadito, y siempre hace achís, achís.**

**Si quieres escribirlo empieza por la nariz, sube, sube y baja que este poema termina aquí.**

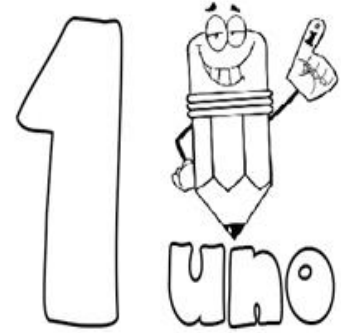
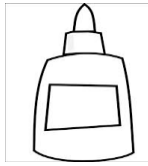


Colorea el lápiz de color rojo y repisa todos los números 1

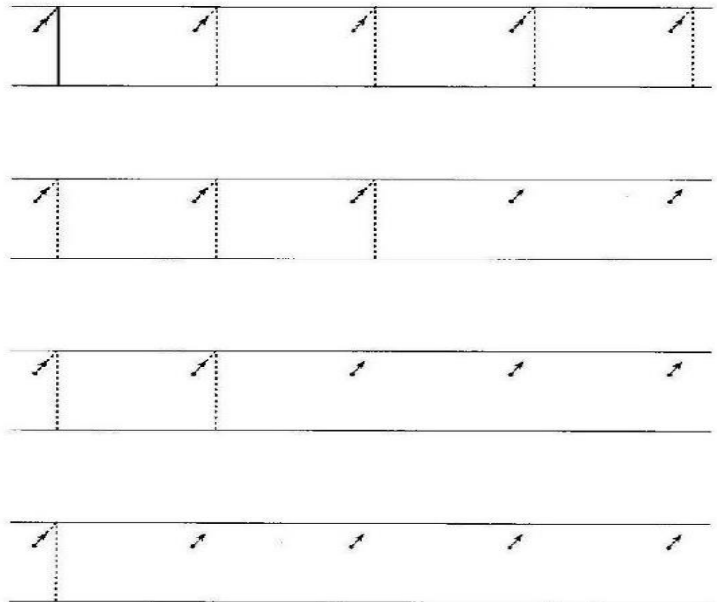
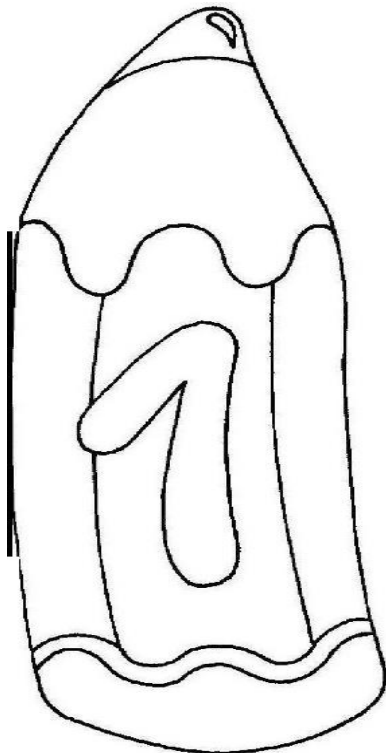




Cuenta los elementos y une sólo el que tiene uno. colorea



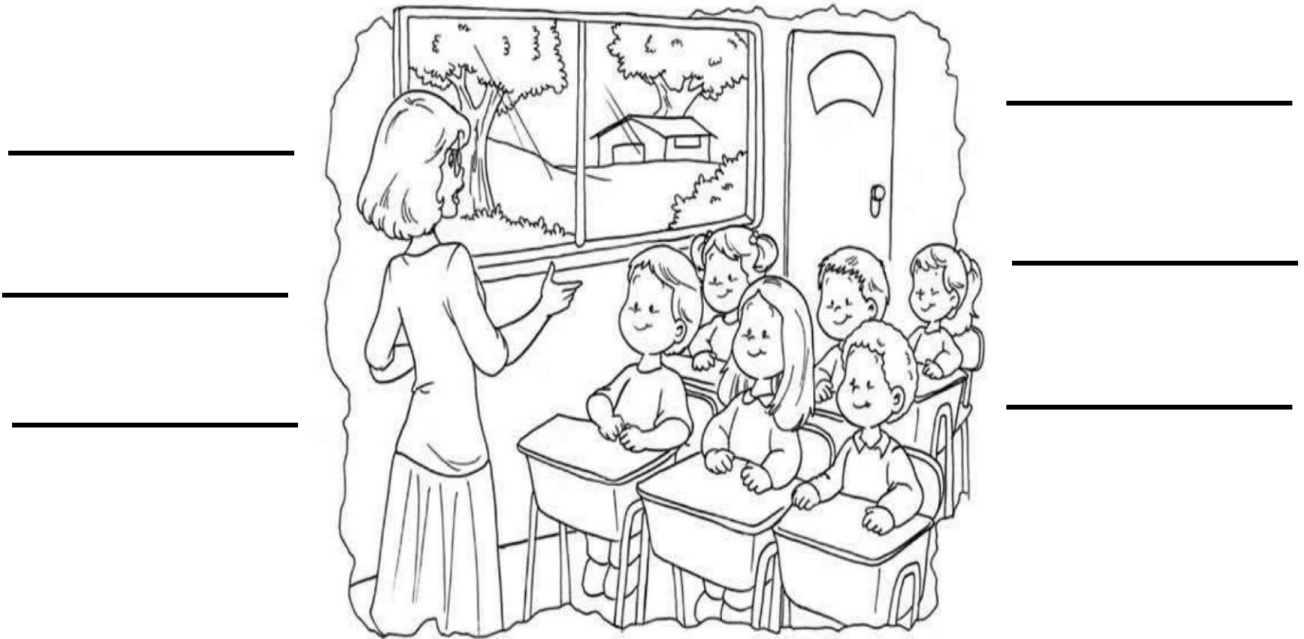
Colorea el lápiz de color rojo y repisa todos los números 1, luego completa los trazos del número uno con lápiz



# Mi profe y compañeros



Observa el dibujo que representa a tu profesora y menciona su nombre, identifica el nombre de algunos de tus compañeros, con ayuda de tus papitos o cuidadores escríbelos. Colorea



Un nuevo vocabulario vamos a aprender y con ayuda lo intentaré, por eso los dibujos colorearé y así mismo cada palabra pronunciaré





# Símbolos de mi colegio

Nuestro colegio Diego Hernández de Gallegos tiene una bandera, un himno y un escudo que lo identifica de los demás colegios, por ello observemos y aprendamos nuestros símbolos.

## La bandera y escudo de mi colegio

La bandera del colegio tiene dos franjas: la primera es de color **verde** que significa la esperanza de una juventud y la naturaleza que nos rodea y el color **blanco** es la pureza, la honestidad, lealtad y paz que debemos tener los seres humanos.



Después de observar la bandera rasgo y pego papel de acuerdo al color indicado



El escudo está representado con símbolos característicos de la ciudad y del perfil del estudiante galleguista



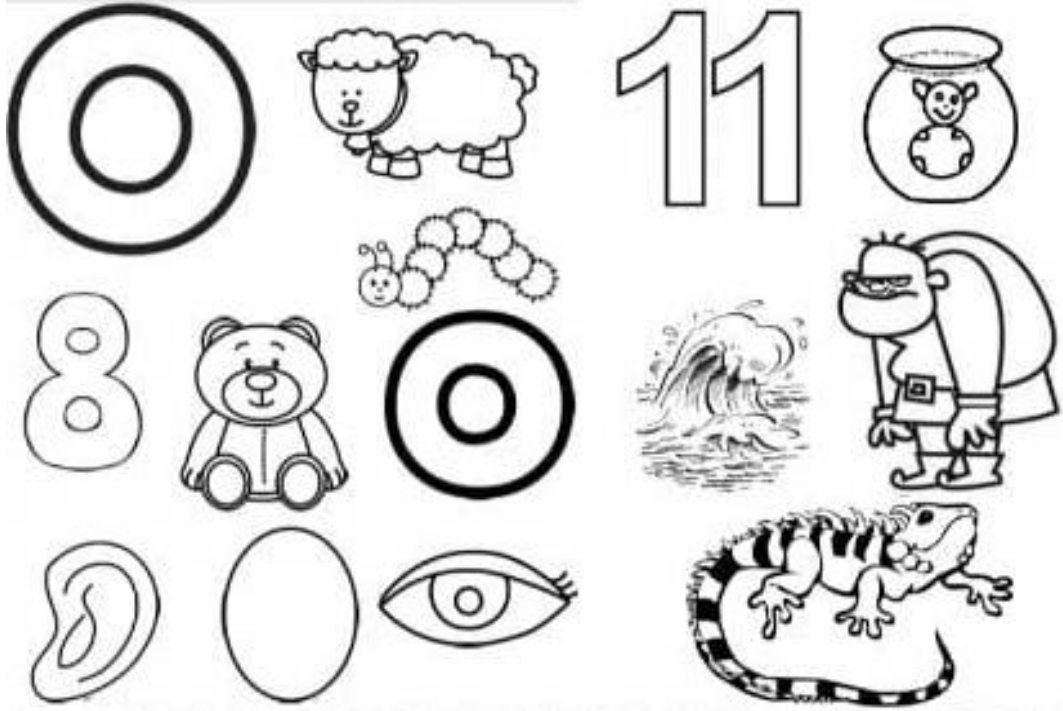
Colorea el escudo de acuerdo a los colores observados en el escudo modelo



# Vocal o



Menciona el nombre de cada dibujo e identifica los que empiezan por la vocal o. Enciérralos y colorea.

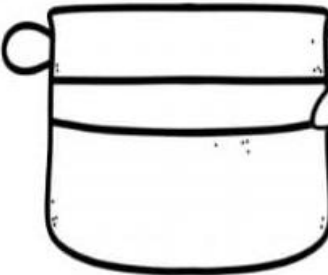
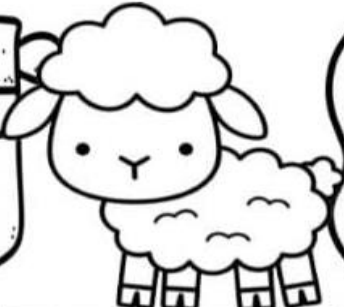
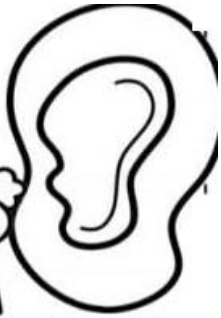


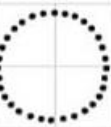
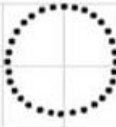
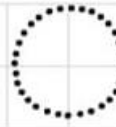
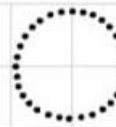
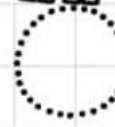
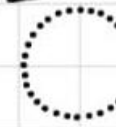

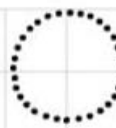
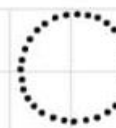
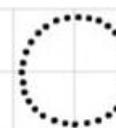
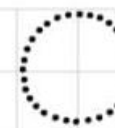
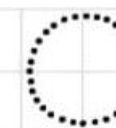
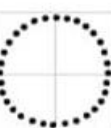
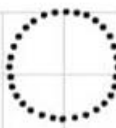
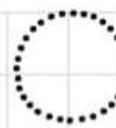
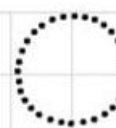
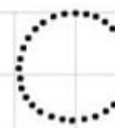
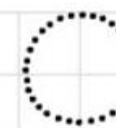
Marca con una X de color rojo las vocales O mayúsculas y minúsculas

E	o	a	e	I	e	o	u
O	i	U	u	A	i	I	o
a	i	e	E	i	e	O	u
E	o	a	e	I	e	o	u
O	i	U	u	A	i	I	o
a	i	e	E	i	e	O	u
E	e	I	I	o	O	U	u




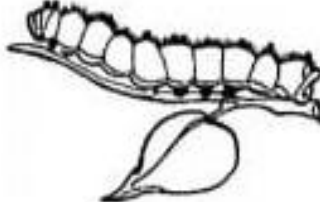

Repisa con color rojo las vocales o

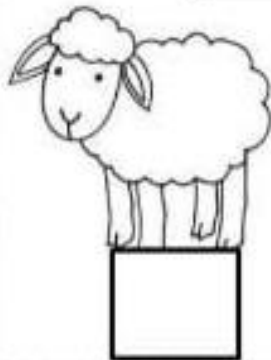
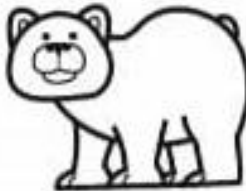

o o   



Menciona el nombre de cada dibujo, escribe el trazo de la vocal por la que empieza y colorea: ocho, oruga, ola, oveja, oso, ogro

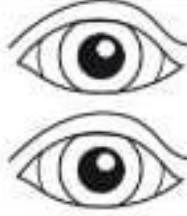
  



Escribe la vocal que hace falta para completar el nombre de cada dibujo. Colorea



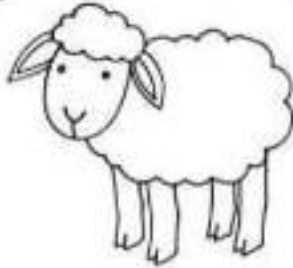
\_\_lla



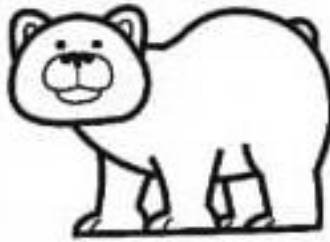
\_\_j\_\_s



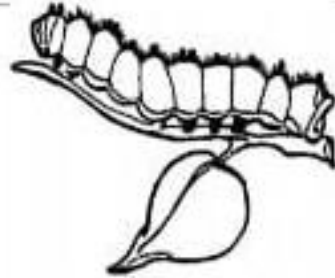
\_\_rejas



\_\_veja



\_\_s\_\_



\_\_ruga

## Dando gracias a Dios

Cada día que pasa es una oportunidad para darle gracias a Dios por todo lo que nos regala y nos permite tener. Al darle gracias a Dios lo podemos hacer por medio de la oración y junto con las personas que nos rodean es importante hacerlo todos los días.



Marca con una X los motivos por los que le das gracias a Dios

Doy gracias  
por



mis amigos



mi familia.



mi hogar.



mi comida.

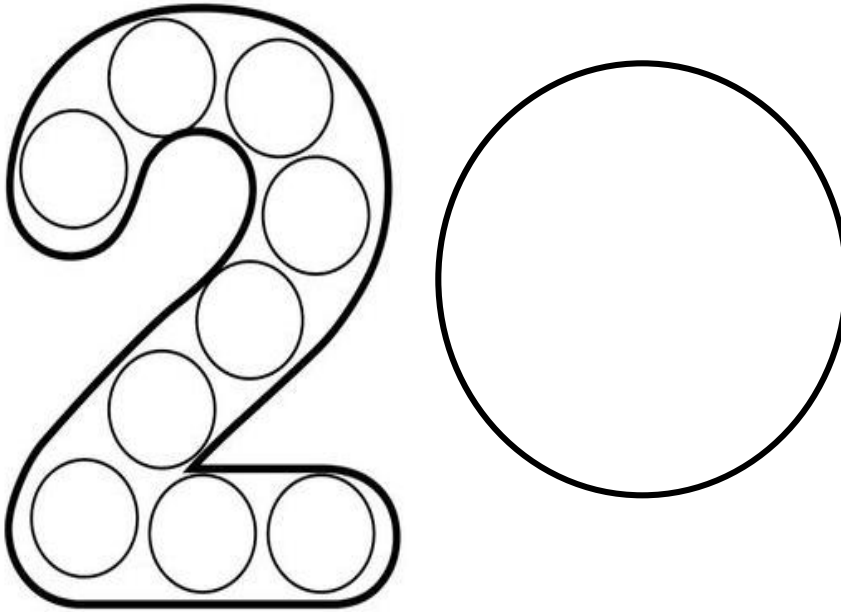


mi ropa.

# Número 2



Observa el número dos: dentro de cada círculo coloca tu huella del dedo índice untada de vinilo, dentro del círculo dibuja dos elementos de tus útiles escolares y con ayuda de tus papitos o cuidadores memoriza el verso

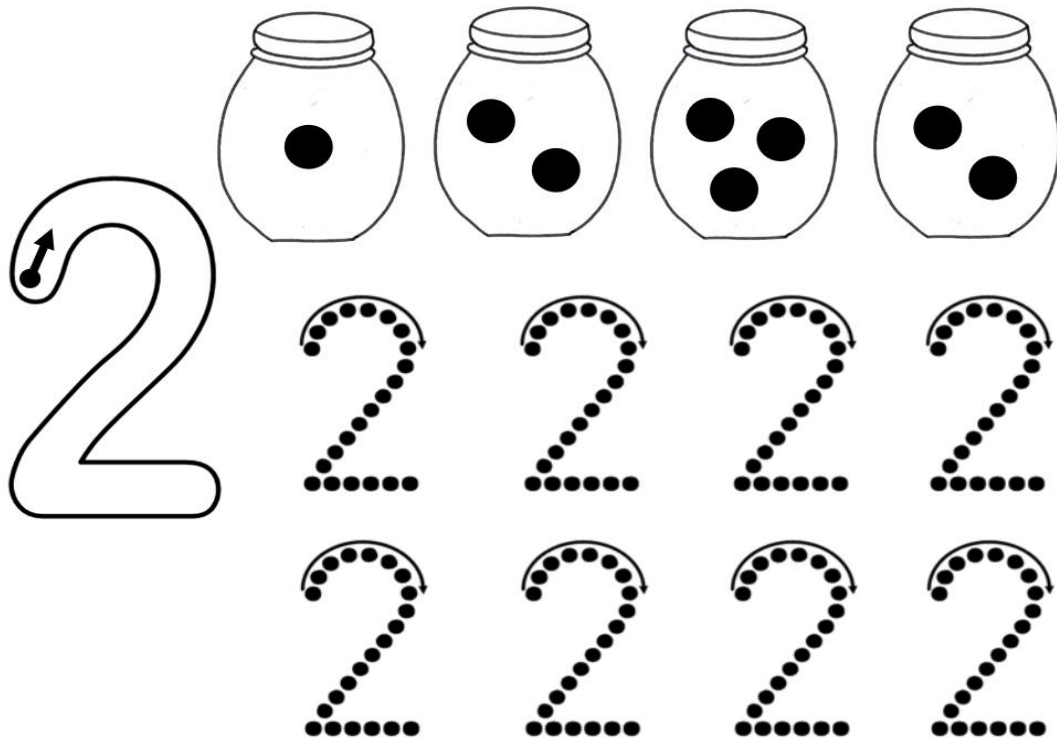


**El dos es un patito  
que está tomando  
el sol, quiere  
refrescarse y se  
pega un chapuzón.**

**Si quieres escribirlo  
presta mucha  
atención primero la  
cabeza, baja, baja  
y se acabó.**

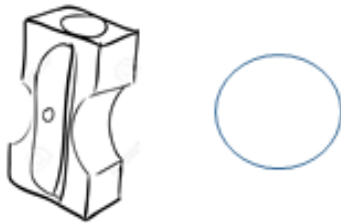
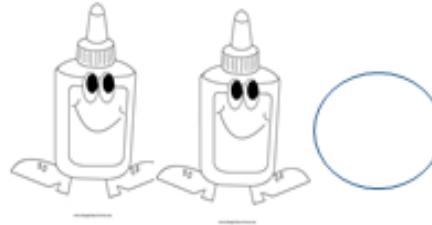
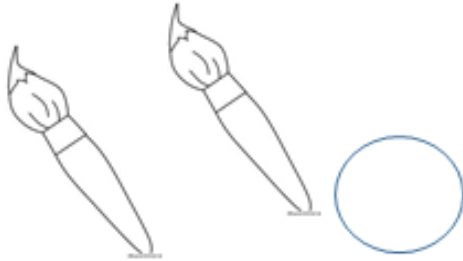
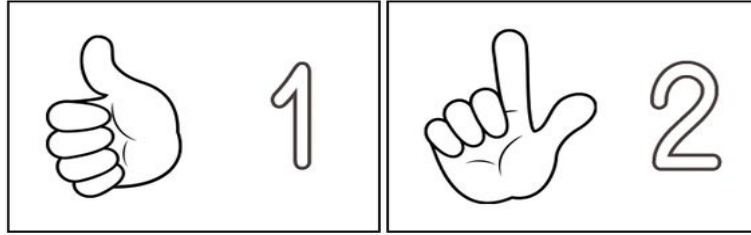


Observa los trazos y repisa, Colorea los tarros que tienen dos puntos

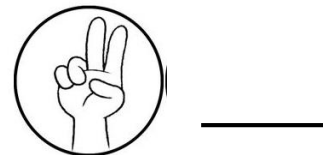
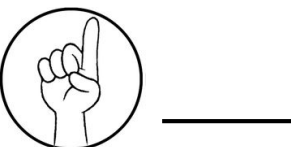
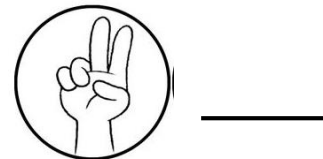
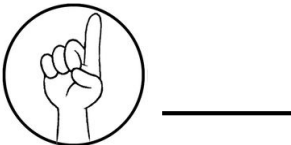
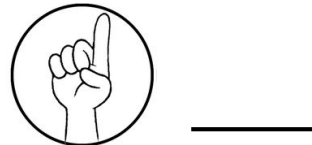
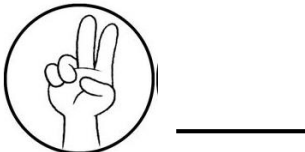




Cuenta los elementos y escribe el número que corresponde



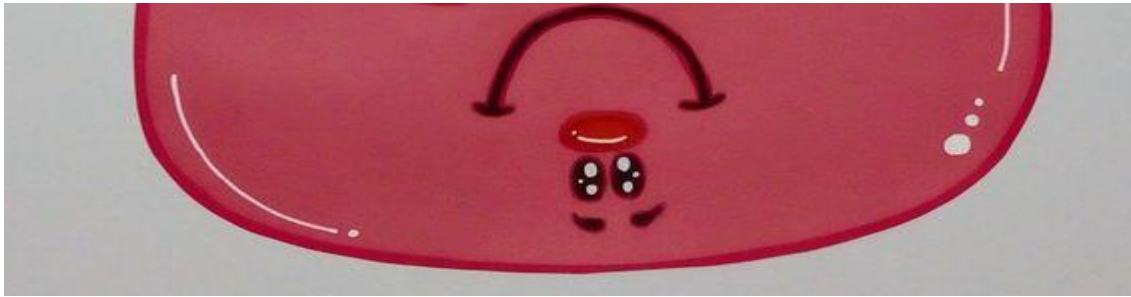
En cada línea escribe el número que indican los dedos



# Armando figuras



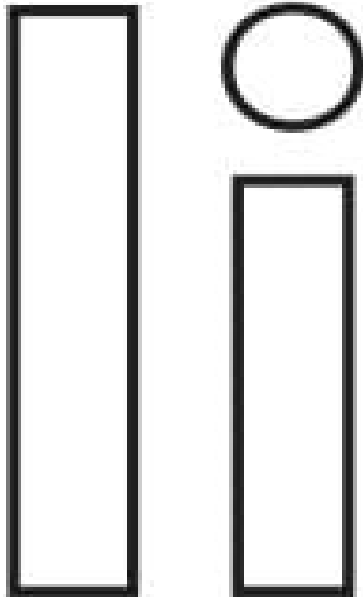
Con ayuda de tus papitos o cuidadores recorta las partes del dibujo y arma el rompecabezas en una hoja diferente. ¿Qué será? Enviando la foto lo dirás



# Vocal i

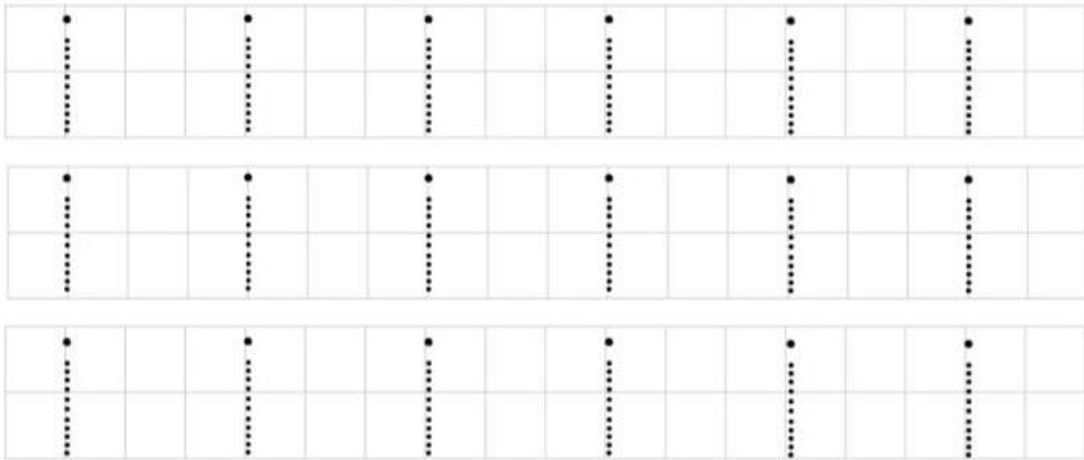
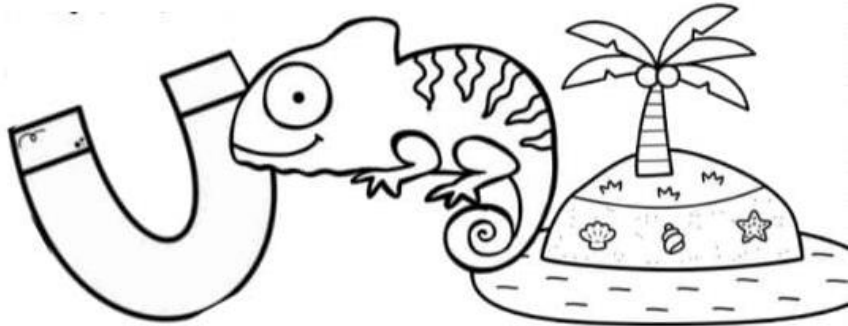


Observa las vocales *i* mayúsculas y minúsculas, decora con bolitas de papel arrugándolas. Colorea las vocales *i* mayúsculas y minúsculas



Repisa las vocales *i*. Colorea la isla, el imán y la iguana

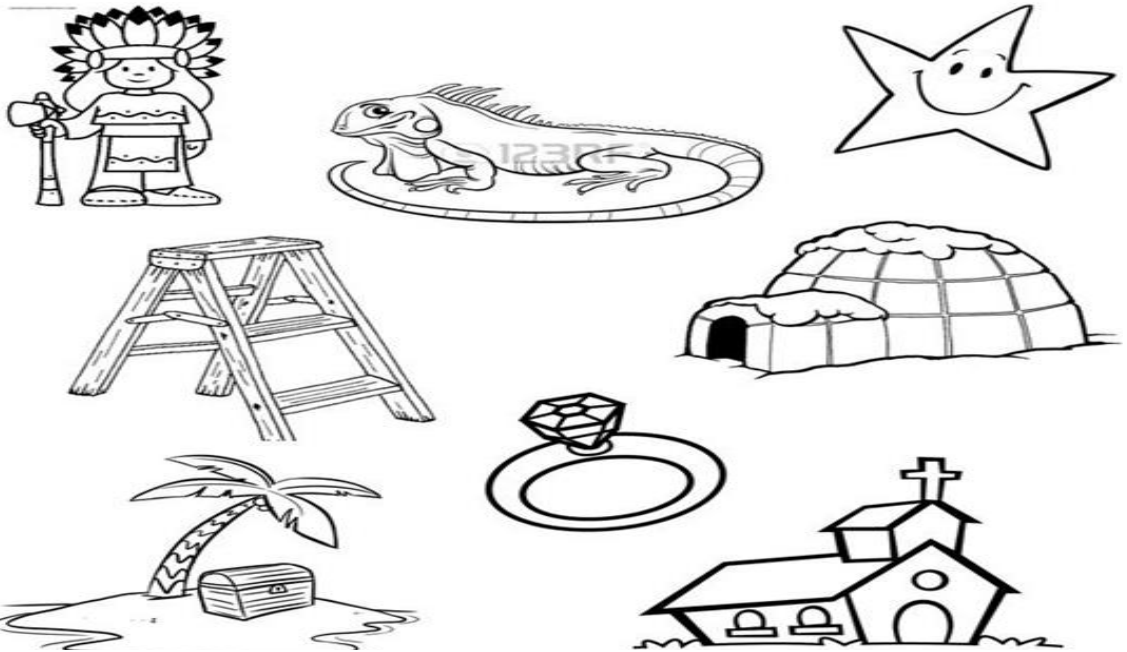
I i







Menciona el nombre de cada dibujo y marca con X solo los que empiecen con la vocal i



Repisa las vocales i. Encierra las vocales i de cada palabra y colorea los dibujos

iguana

indio

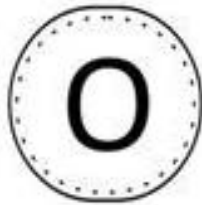
**I**

iglu

insecto



Une cada dibujo con la vocal con la que empieza el nombre de cada uno y colorea



Y llegó la hora de autoevaluarnos con el desarrollo de las actividades realizadas, para ello debo colorear la carita de acuerdo al contenido planteado

### Un semáforo para la autoevaluación

**Hice todo sin ninguna dificultad.**

**Me tomó tiempo hacerlo, pero al final lo logré.**

**Fue un poco difícil y voy a tener que practicar más.**

**¿Cómo me siento? ... Colorea la carita según las indicaciones del semáforo para la autoevaluación.**

<b>Mi colegio</b>			
<b>Trazos</b>			
<b>Nociones</b>			
<b>Números 1 y 2</b>			
<b>Vocales o, i</b>			

**COLEGIO DIEGO  
HERNANDEZ DE GALLEGOS**



***Cuadernillo***

***Aprendamos en casa***

***Grado: Transición***

***Nombre:*** \_\_\_\_\_



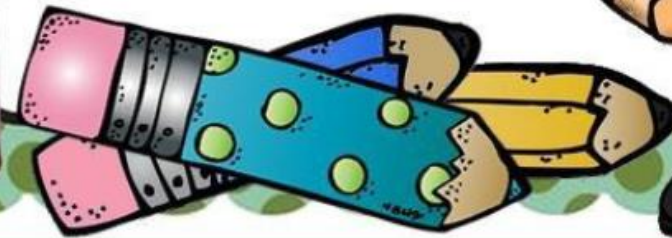


*NO APRENDO EN CASA*



*PEGO MI FAMILIA*

**Gracias familia, por estar siempre a mi lado apoyandome en mi aprendizaje**



# Recomendaciones importantes

Apreciable padre de familia ten en cuenta las siguientes recomendaciones para una educación a distancia más exitosa

- Establece un horario para las tareas en casa
- Realicen las actividades en un lugar cómodo
- Explica y ayuda de manera positiva
- Sean responsables haciendo las tareas a tiempo y mandando las evidencias
- Motiva a tu hijo o hija de manera agradable durante las actividades
- Felicital@ cuando haya terminado sus tareas
- Procura que mantenga buenos hábitos de alimentación y descanso
- Dedícale la mayor atención posible . platicando . jugando . conviviendo.
- mantén constante comunicación con su profesor@

GRACIAS POR SU APOYO



## CONTENIDOS

<b>Guía N° 1: Así soy yo</b> Fecha: Del 1 al 5 de Marzo	Temas: Mi cuerpo, sus partes, autocuidado. Lateralidad (derecha e izquierda )
<b>Guía N° 2: Etapas de la vida. Como somos por dentro (aparato digestivo y óseo)</b> Fecha: Del 8 al 12 de Marzo	Temas: Etapas de la vida, aparato digestivo y sistema óseo. Color amarillo y números 3, nociones
<b>Guía N° 3: Genero (masculino – femenino)</b> Fecha: Del 15 al 19 de Marzo	Temas: Género masculino, género femenino, prendas de vestir, Color azul y número 4
<b>Guía N° 4: El país de los sentidos</b> Fecha: Del 23 al 26 de marzo	Temas: Los sentidos. La figura geométrica el cuadrado, número 5, la vocal A

# El juego del corona virus.






¡Predate a los hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertida!

- 1
Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2
Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3
Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4
¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!






Iniciativa enfermera:

# 1 semana de aprendizaje en casa

DEL 1 AL 5 DE MARZO DEL 2021



## Horario y tiempo de estudio

Queridos papitos y mamitas para lograr un buen manejo del tiempo en casa, se sugiere trabajar las actividades durante dos horas diarias en el horario que más se ajuste a la dinámica familiar. No olvides comunicarte con tu maestra si tienes alguna inquietud o pregunta. A través del WhatsApp personal /grupal.

**Antes de empezar clase,  
mis chiquitos no olviden .....  
La forma correcta de lavarse las manos.....**



**PRIMERA SEMANA: Del 1 al 5 de Marzo**

**PROYECTO : ASI SOY YO**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES:**

- ✓ Lograr que el niño adquiriera conocimientos y que aprenda sobre la importancia de lo que es el cuidado de su cuerpo.
- ✓ Lograr la formación de hábitos de higiene, alimentación y cuidado de sí.
- ✓ Que el niño adquiriera el hábito del lavado de manos.

**EJES TEMATICOS**

- ✓ Las partes del cuerpo
- ✓ Autocuidado
- ✓ Lateralidad

 **GUIA 1**

- ✓ ¿Con cuál de las dos figuras te identificas?
- ✓ Observa y menciona en voz alta cada parte del cuerpo del niño y la niña.
- ✓ Colorea la imagen que represente tu género.



**COMPONENTE CONCEPTUAL:**

Es importante nombrar cada parte del cuerpo por su nombre. Es una forma con la que los mismos niños pueden prevenir el abuso sexual y también generar confianza entre padres e hijos entendiendo que nuestro cuerpo es un tesoro y se debe respetar. Las partes secretas como (vulva, pene y tetillas) son privadas y por eso nadie las puede tocar ni a nadie se las debemos mostrar.





## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

1. Con ayuda de tus papitos graba y envía un video corto realizando tu presentación yo soy un niño o niña, y mis partes del cuerpo son: menciónalas cada una y envíalo a tu profesora.
2. En una hoja de papel periódico pídele a tus papitos que dibujen tu silueta, luego recorta y pega el nombre de cada una de las partes según corresponda.
3. Memoriza la siguiente poesía del cuerpo en compañía de tus papitos y deberás enviarla también en un video a tu profesora al finalizar la semana.

**Mi lindo cuerpo que poco mide**

**En varias partes el se divide**

**Cabeza, tronco y extremidades**

**En mi cabeza que no está loca**

**Están los ojos, las orejas, la nariz y la boca.**

**En el tronco están los brazos**

**y las dos piernas que dan muchos pasos.**









Recorta y pega según corresponda las partes del cuerpo











Colorea uno o dos cuadros según la cantidad que tengas en el cuerpo

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



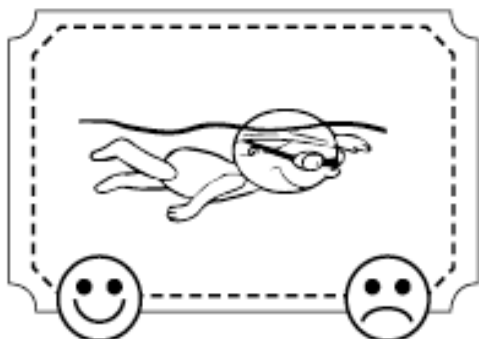
Nombro cada parte del cuerpo, coloreo e intento realizar el trazo de cada palabra

	<b>ojo</b>	_____		<b>pie</b>	_____
	<b>mano</b>	_____		<b>oreja</b>	_____
	<b>boca</b>	_____		<b>nariz</b>	_____



# Hábitos saludables

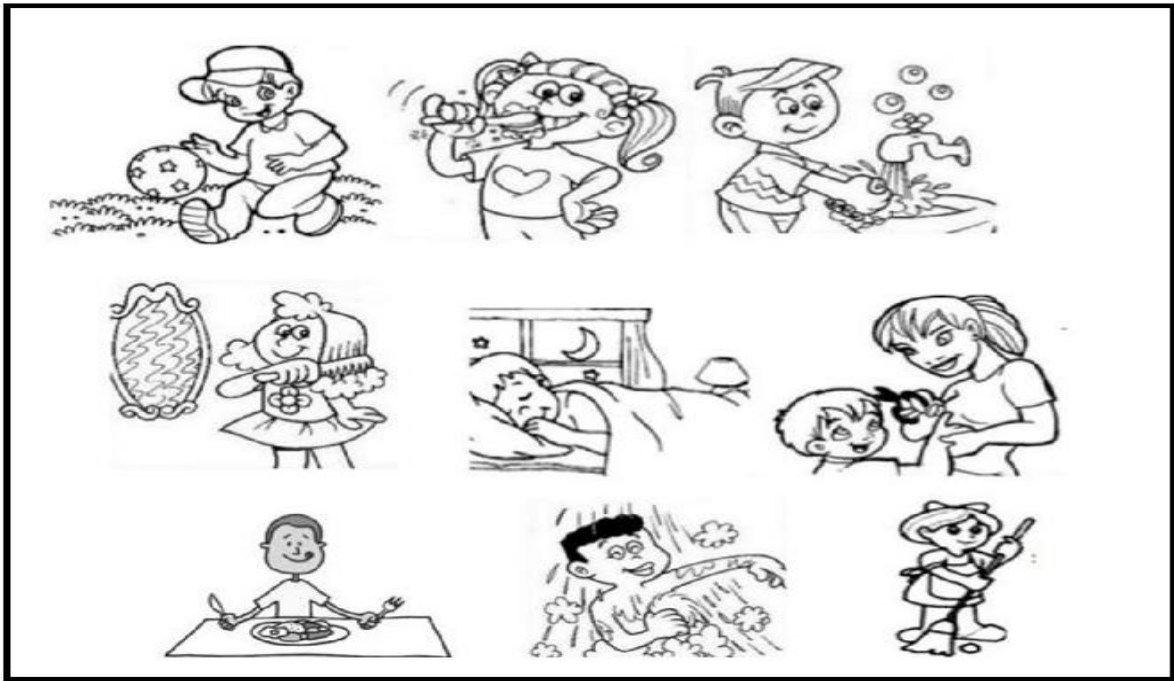
Observa los dibujos y pinta 😊 si es un hábito saludable y pinta ☹️ si no lo es.



## HÁBITOS DE HIGIENE



Colorea los dibujos que representan buenos hábitos de higiene



Vamos a adivinar... ¿Que parte del cuerpo es? Dibuja dentro del recuadro la respuesta

Una cajita que se abre y se cierra, y que tiene guardado Dentro de la lengua.



En la cara tengo dos, Y si los cierro, no veo ¿qué son?



Dos tenemos para agarrar para rascar y acariciar

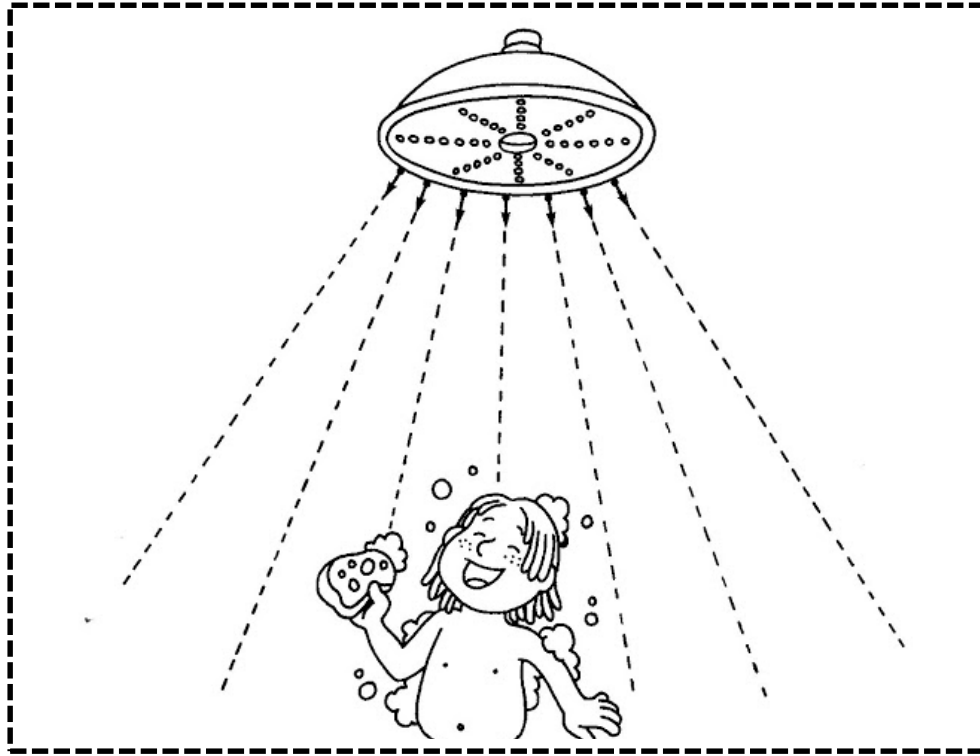


Con ellas podemos caminar podemos correr, Podemos saltar ¿qué serán?





¿Qué actividad está realizando el niño? Ayúdale a unir las líneas punteadas para que se forme el chorro de agua para que el niño se asee



## LATERALIDAD

DERECHA - IZQUIERDA

Observa la posición de la niña y dibuja una pelota y una canasta al lado derecho, dibuja una manzana al lado izquierdo, y encima de su cabeza un sombrero





**COLEGIO DIEGO HERNANDEZ DE GALLEGOS  
BARRANCABERMEJA**

# 2 semana de aprendizaje en casa DEL 8 AL 12 DE MARZO



**Antes de empezar clase,  
mis chiquitos no olviden ....**

**La forma correcta de lavarse las manos.....**

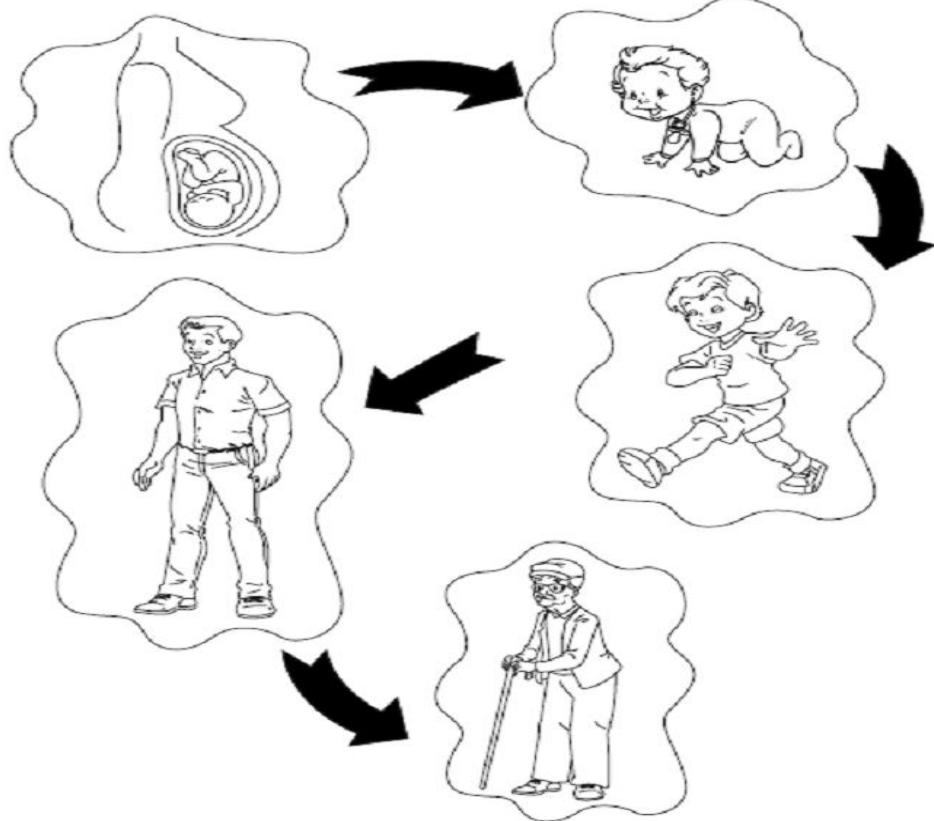
<b>SEGUNDA SEMANA: Del 8 al 12 de Marzo</b>	
<b>PROYECTO ASI SOY YO</b>	
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lograr que el niño adquiera conocimientos y que aprenda sobre la importancia de lo que es el cuidado de su cuerpo.</li><li>✓ Lograr la formación de hábitos de higiene, alimentación y cuidado de sí.</li><li>✓ Reconoce la noción de cantidad 3</li><li>✓ Reconoce el color amarillo.</li></ul>	<b>EJES TEMATICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Etapas de la vida</li><li>✓ Sistema óseo y digestivo</li><li>✓ Trazos</li><li>✓ Nociones</li><li>✓ Color amarillo</li><li>✓ Número 3</li></ul>

✓ ¿En qué etapa de la vida te encuentras?

### ETAPAS DE VIDA EN EL SER HUMANO

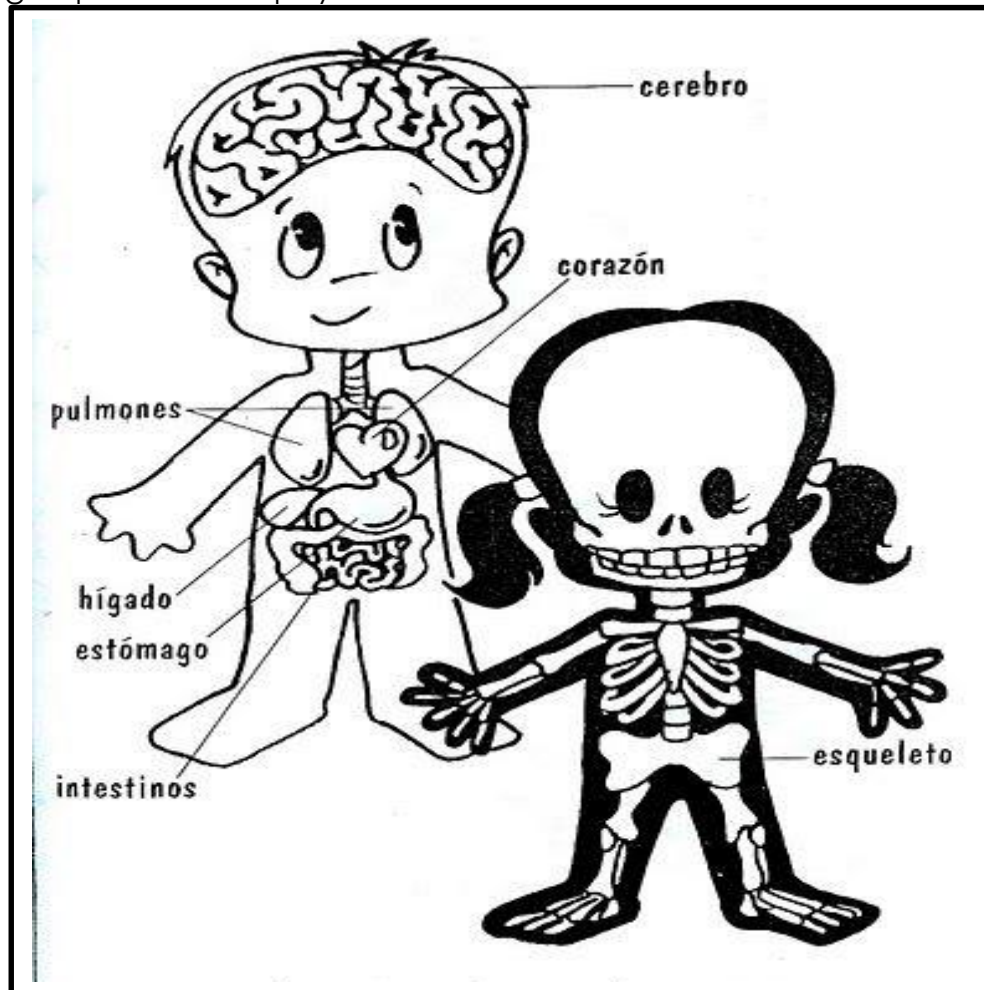


Observa el dibujo y colorea la etapa de vida en la que te encuentras



Con ayuda de tus papitos busca en una revista una imagen con la que identifique tu sexo y la etapa de vida en la que te encuentras. Recorta y Pégala

**¿Cómo funciona mi cuerpo?** Dentro de nuestro cuerpo existen sistemas que permiten la movilidad y funcionamiento de nuestro cuerpo. Observa los sistemas y sus partes. Colorea buscando una imagen por la web apoyarte en el uso adecuado de colores



- ✓ Desde que estamos en el vientre de la mamita debemos recibir alimentos que nos ayuden a crecer y ser fuertes. En el cuadro dibuja o recorta y pega alimentos que permitan que estés saludable siempre





8 DE MARZO  
DIA INTERNACIONAL  
DE LA MUJER



**¡SOY UNA  
NIÑA, SOY  
MUJER Y  
SOY VALIOSA!**

Mi nombre es: \_\_\_\_\_ soy una mujer y celebro con  
mucho entusiasmo el 8 de marzo día internacional de la mujer, estudio en la  
institución educativa Diego Hernández de Gallegos sede: \_\_\_\_\_

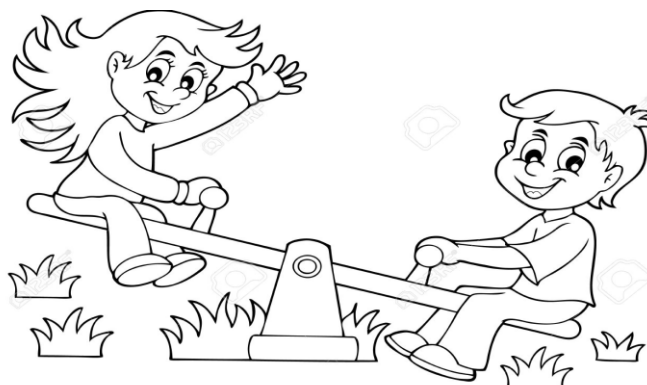


Repisa el camino que debe seguir cada niño para alcanzar el objeto

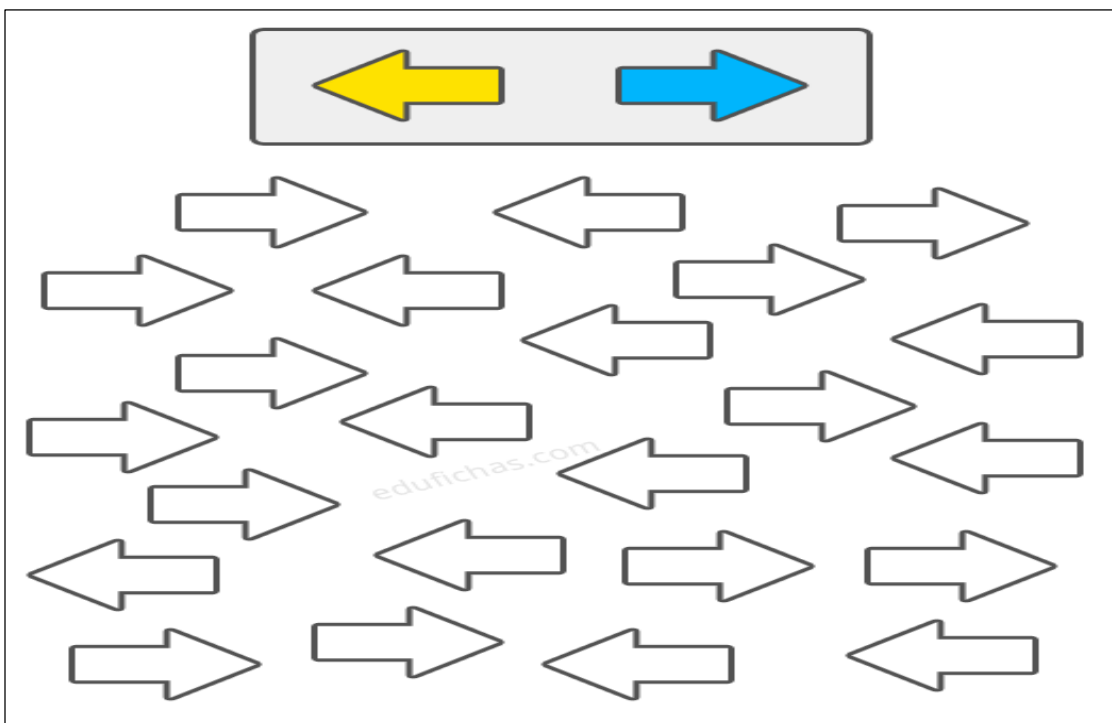

## Nociones



Los niños se divierten y ejercitan su cuerpo. Dibuja muchos globos a la niña y pocos al niño para que puedan seguir disfrutando



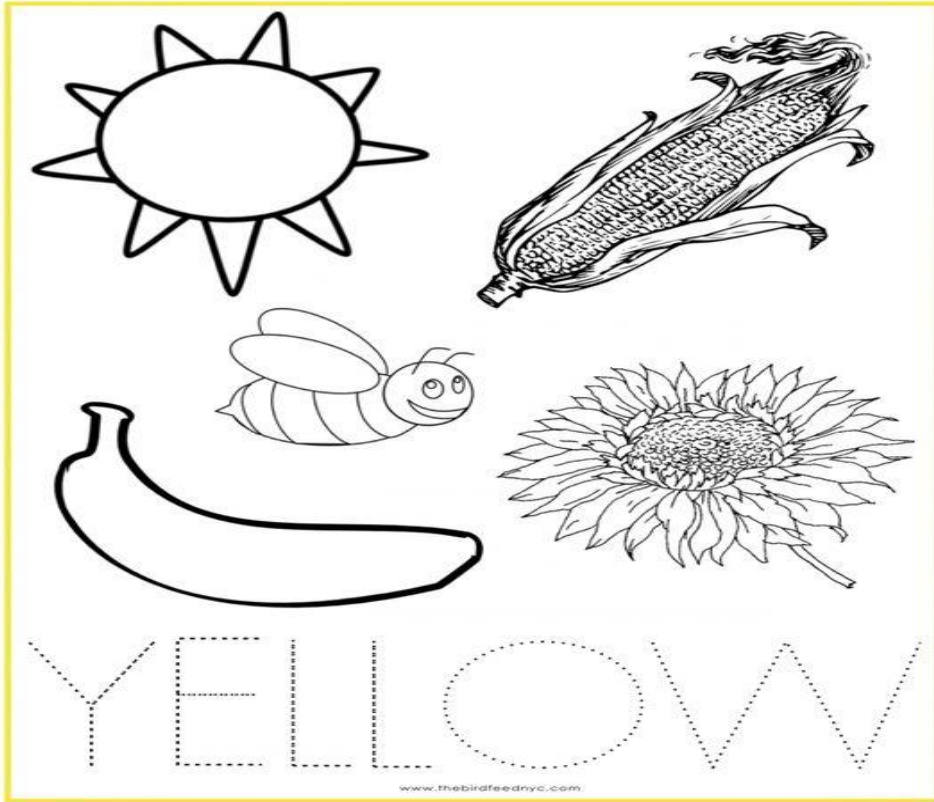
Colorea de azul las flechas que van hacia la derecha nuestra y de amarillo las que van hacia la izquierda





# YELLOW

Colorea e identifica los objetos de color yellow (amarillo).  
Repisa el nombre del color en inglés

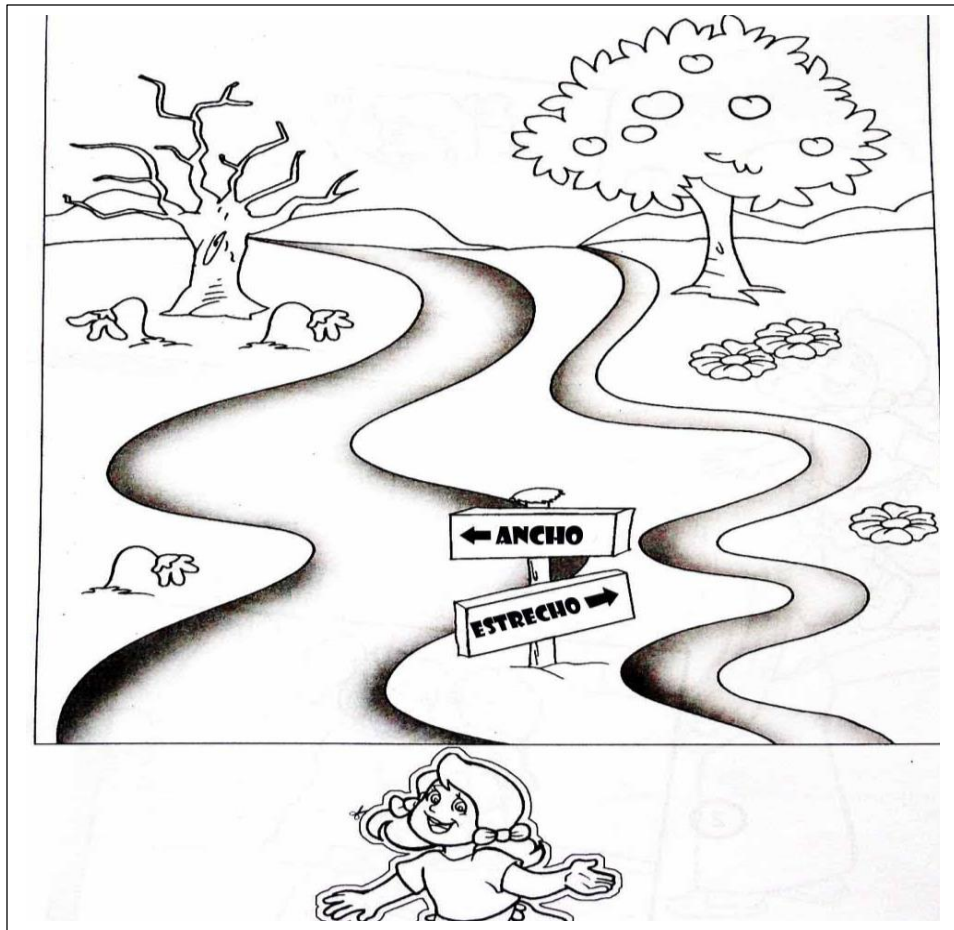


Con ayuda de tus papitos en revistas que tengamos en casa observaremos alimentos que podamos consumir de color amarillo y los recortaremos y pegaremos en el recuadro para hacer un lindo collage

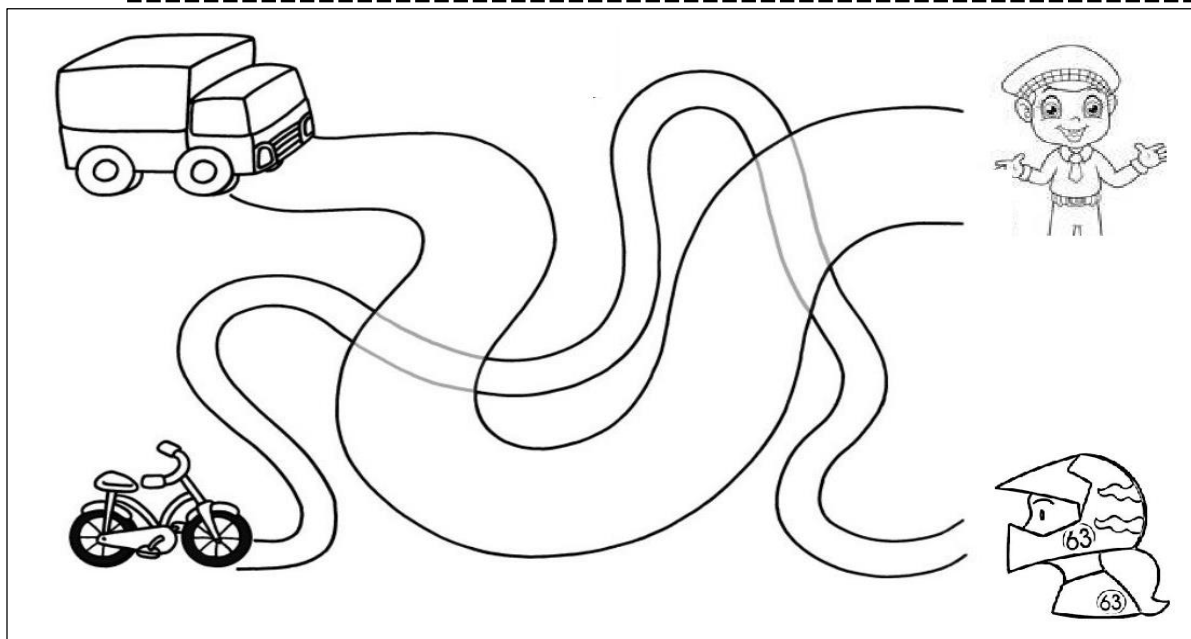




Colorea el camino angosto y pega bolitas de papel al ancho para que la niña elija su camino a casa



Colorea de amarillo el camino ancho y de azul el angosto para que así cada vehículo pueda estar con su dueño





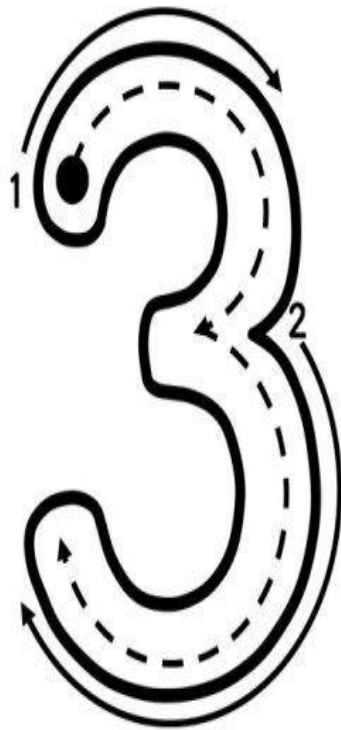
# EL NÚMERO TRES



- ✓ Con ayuda de tus papitos memoriza la siguiente canción " los números"
- ✓ Puedes ver a través del siguiente video la canción, para así memorizar un poco más el estribillo de la canción. Ingresar aquí:
- ✓ <http://aprendemusicaeninfantil.blogspot.com/2014/06/la-cancion-de-los-numeros.html>



- ✓ Identifica el número 3, realiza su trazo y su escritura, utilizando el color AZUL memoriza con ayuda de tus papitos el verso del número 3.



El 3 es una serpiente  
que no para de bailar,  
es larga y muy delgada  
baila y baila sin parar.  
Si quieres escribirlo  
tendrás que escuchar  
primero una barriga,  
luego otra  
y...¡a jugar!

Tres Tres

ImágenesEducativas.com



By acrbio



Repisa con color el trazo del número 3

tres



Colorea con amarillo los números 3 que encuentres

	3	3	3	3	3
2	4	7	4	8	3
1	5	10	3	3	3
4	4	6	3	4	7
6	10	8	3	1	2
2	7	5	3	3	



# 3 semana de aprendizaje

## En casa Del 15 al 19 de marzo



Antes de empezar clase  
Mis chiquitos no olviden.....  
**La forma correcta de lavarse  
las manos**

### TERCERA SEMANA: Del 15 al 19 de marzo PROYECTO : ASI SOY YO

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES:

- Reconocer su esquema corporal identificando las diferentes partes del cuerpo;
- Crear hábitos de orden, aseo y prevención.
- Lograr que el niño se identifique dentro de su género.
- Diferenciar los tipos de prendas de vestir según su género.
- Reconocer en la secuencia numérica el número 4

#### EJES TEMATICOS

- Género masculino, género femenino.
- Prendas de vestir.
- Color azul
- Número 4

## GUIA 3

Reconocer su esquema corporal, identificando inicialmente su género

### Me identifico como niño o niña

	<b>SOY NIÑO</b> Conozco mi cuerpo	
	<b>SOY NIÑA</b> Conozco mi cuerpo	
	<b>Así me visto</b>	
	<b>Así me visto</b>	

Siguiente



### COMPONENTE CONCEPTUAL:

Reconocimiento e identificación del sexo al cual pertenece (niño o niña) precisando las semejanzas y diferencias físicas, biológicas y culturales, que le permitan además reafirmar valores de respeto, igualdad, solidaridad hacia el otro sexo.



### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

con ayuda de tus papitos vamos a iniciar con mucha alegría, iniciando con la siguiente actividad.

### IDENTIFICACIÓN SEXUAL:

con ayuda de tus papitos, colorea bien lindo identificando el género (masculino o femenino) al cual tú perteneces.

★ Delinea y pinta al niño (a) que es como tú.



Con ayuda de tus papitos, podemos visualizar el siguiente video muy cortico en la siguiente dirección y aprendemos un poco más sobre nuestra IDENTIDAD SEXUAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=KNeoPNETwXU>



# PRENDAS DE VESTIR

Une las prendas que le corresponde a la niña con color amarillo y las que le corresponden al niño con azul



Colorea a los niños y luego las prendas que son de la niña coloréalas de rojo y las del niño de amarillo



# COLOR AZUL



Con ayuda de tus papitos vamos a memorizar la siguiente poesía



## AZUL

AZUL ES EL DELFÍN

AZUL EL CIELO

AZUL ES LA BALLENA

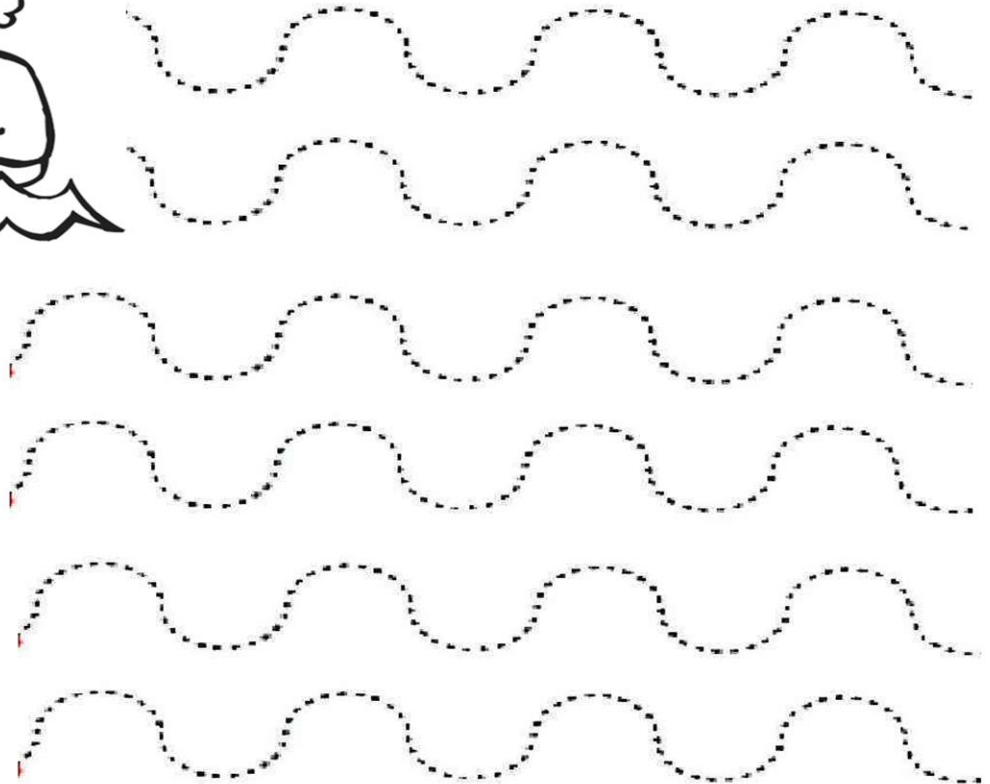
AZUL EL RIACHUELO



[WWW.ESQUELAFANTASIA.COM](http://WWW.ESQUELAFANTASIA.COM)

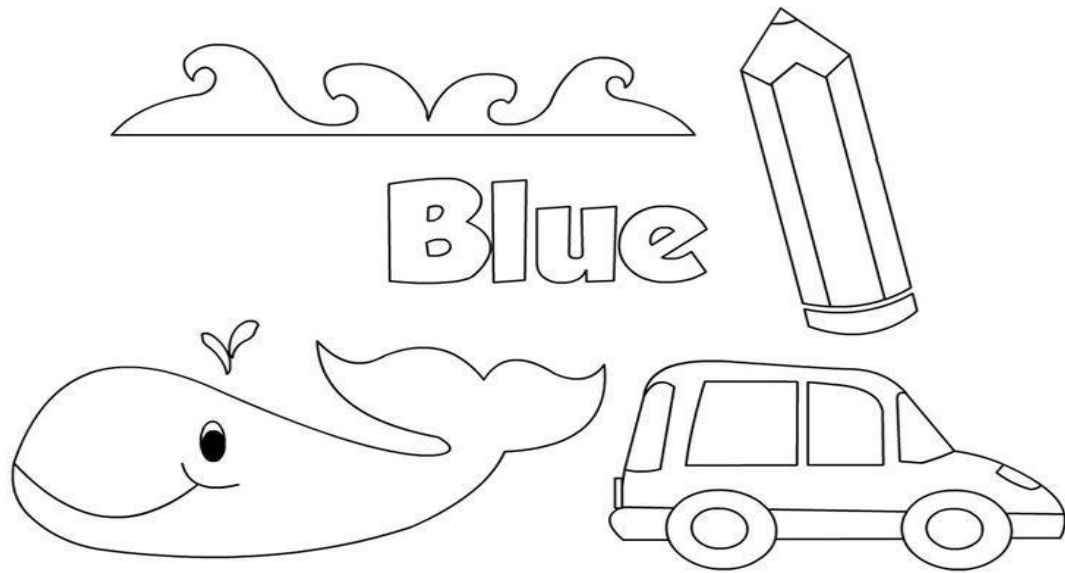


✓ Colorea la ballena de color azul y repisa su recorrido en el mar





Conozcamos el color azul en inglés (BLUE), vamos a colorear bien lindo los siguientes objetos de color azul- blue.

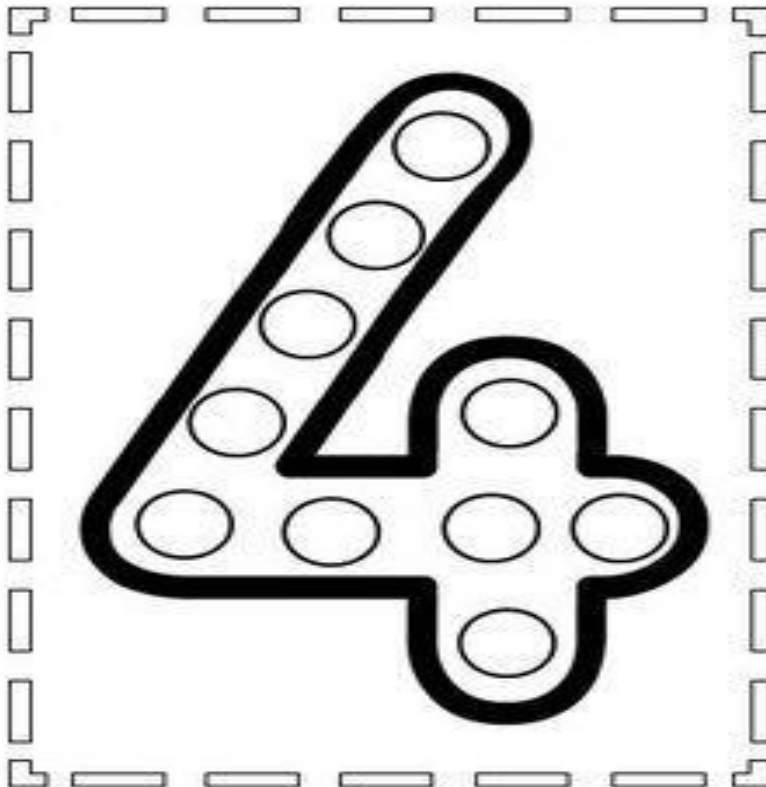


coloringpage.eu



## EL NÚMERO CUATRO

- ✓ Vamos a memorizar con ayuda de tus papitos el estribillo del número 4, para esto también puedes repasar el video de la canción.
- ✓ <http://aprendemusicaeninfantil.blogspot.com/2014/06/la-cancion-de-los-numeros.html>
- ✓ Observa el número 4, repasa sus trazos, decóralo o coloréalo según tu creatividad.



**El cuatro es  
Una silla que  
Han puesto  
Boca abajo, si  
Tu quieres  
Sentarte te  
Va costar  
trabajo**



✓ Repasa el trazo del número cuatro, coloréalo bien lindo

cuatro

Tracing practice grid with three rows of six dashed number 4s each.



✓ Realiza las siguientes actividades

Dibuja 4 círculos

Colorea 4 conejos

coloca 4 fichas

traza

cuatro

Colorea el 4

Activity area containing a dashed number 4 for tracing, a drawing box for circles, six rabbit drawings for coloring, a 2x5 grid for placing chips, and a box with numbers 1, 2, 3, 4 for coloring.



# 4 semana de aprendizaje en casa

Del 23 al 26 de marzo



Antes de empezar clase  
Mis chiquitos no olviden  
..... **La forma correcta de lavarse las manos**

### CUARTA SEMANA: Del 23 al 26 de marzo Proyecto Así soy yo

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES:

- Reconocer las funciones de cada uno de los sentidos mediante el aprendizaje interactivo.
- Reconocer y representar las figuras geométricas: El cuadrado
- Facilitar la modalidad de aprender las vocales. La vocal A
- Identificar el número 5 y el concepto de cantidad

#### EJES TEMATICOS

- Los sentidos.
- El cuadrado
- El número 5
- La vocal A

## Guia 4

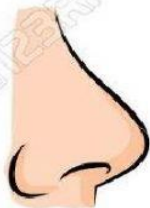
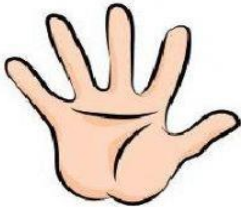
✓ Conozcamos los sentidos. Colorea





# Los cinco sentidos

Une con una línea el sentido con la actividad que corresponde



Con mis papitos veo el siguiente video y me aprendo la canción de los sentidos.

<https://youtu.be/Z3c4nkl-Tts>

# ¡Cuántas sensaciones!


● Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.

**VISTA**




\_\_\_\_\_

**OÍDO**




\_\_\_\_\_

**TACTO**




\_\_\_\_\_

**GUSTO**

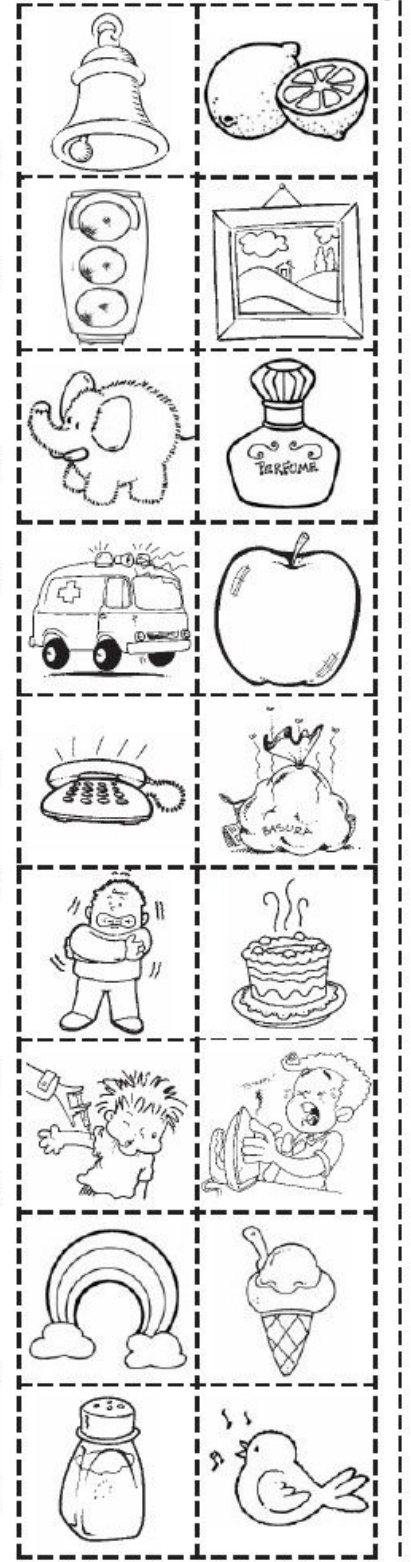


\_\_\_\_\_

**OLFATO**



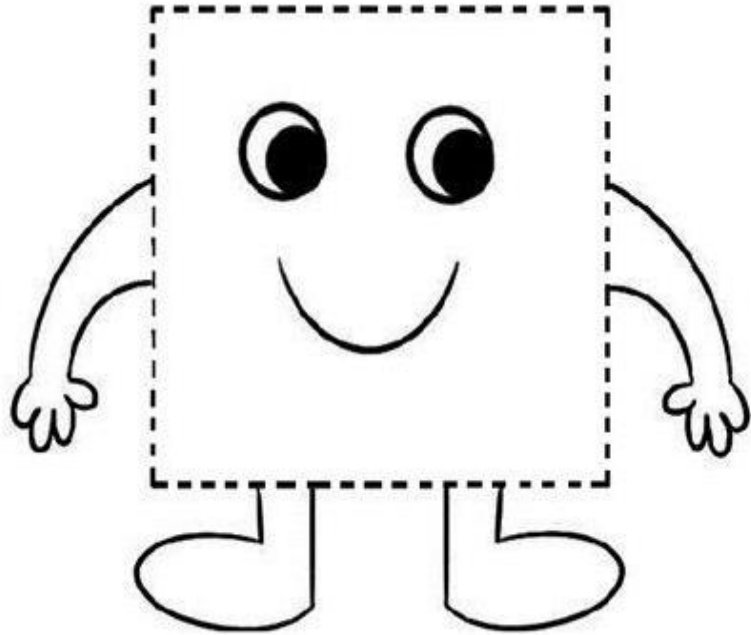
\_\_\_\_\_



# Figuras Geometricas El cuadrado

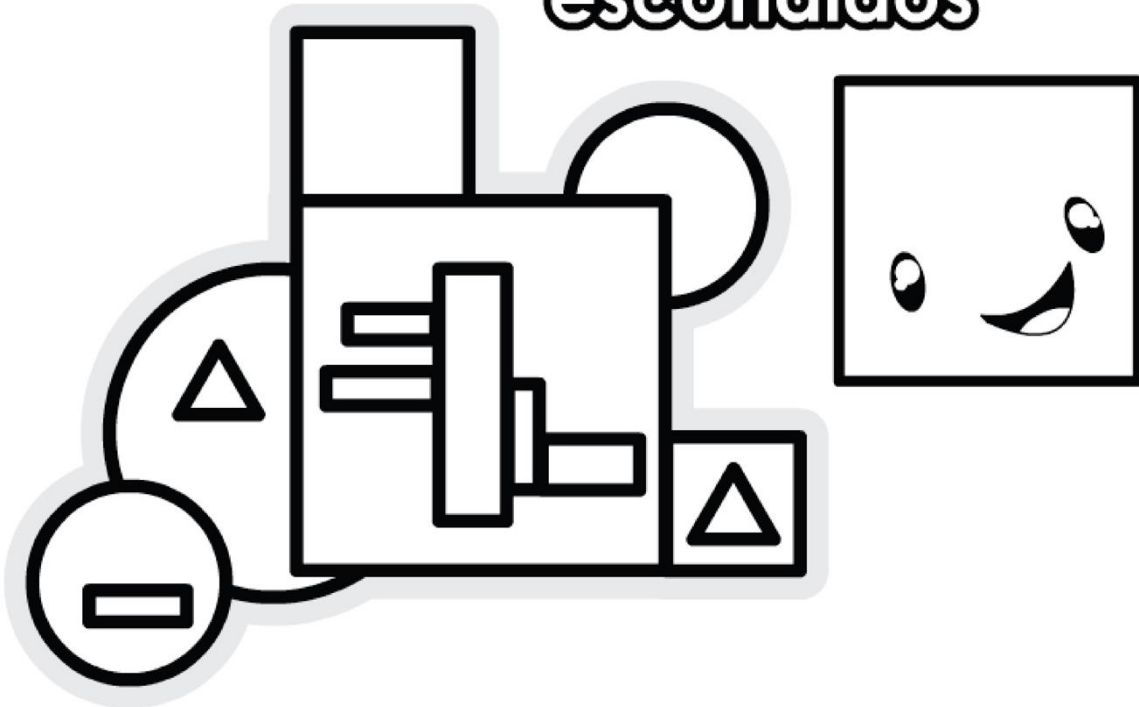
Soy el  
cuadrado.

Repasa mis  
cuatro  
lados y  
coloréame.

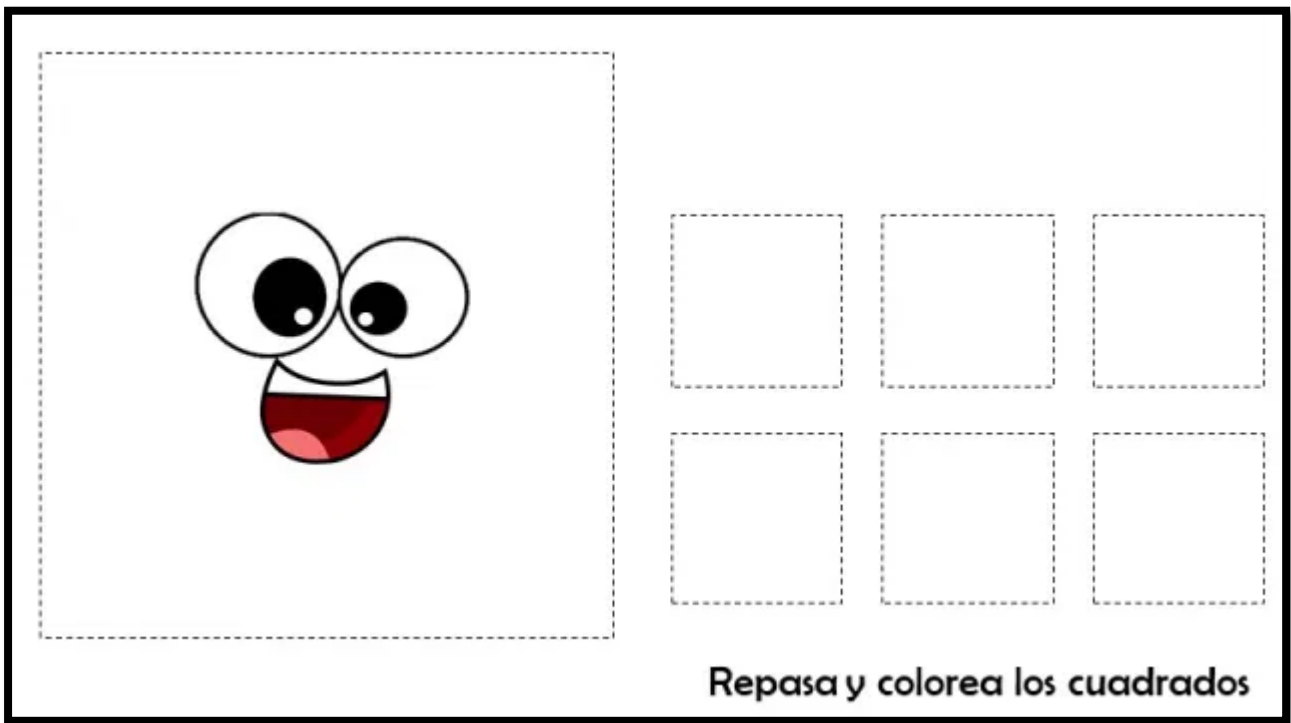


Pinta con tu crayón azul los cuadros que observas

## Cuadrados escondidos



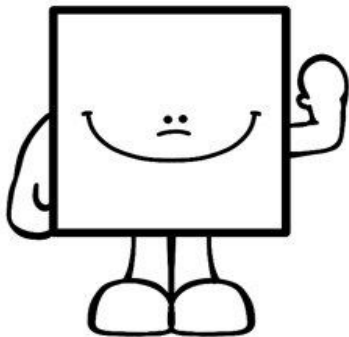




Repasa y colorea los cuadrados



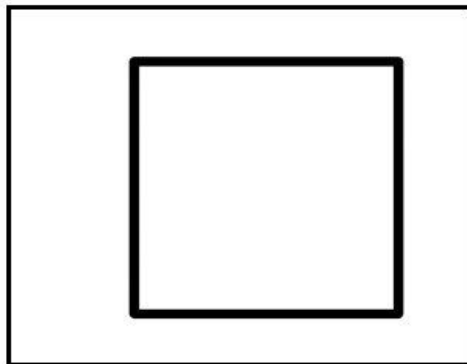
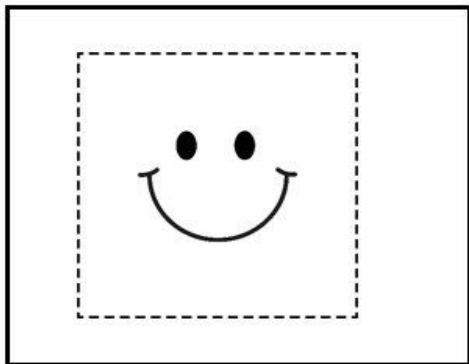
Repisa el cuadrado, colorea y pega trocitos de papel azul que tiene manos y pies



Cuadrado

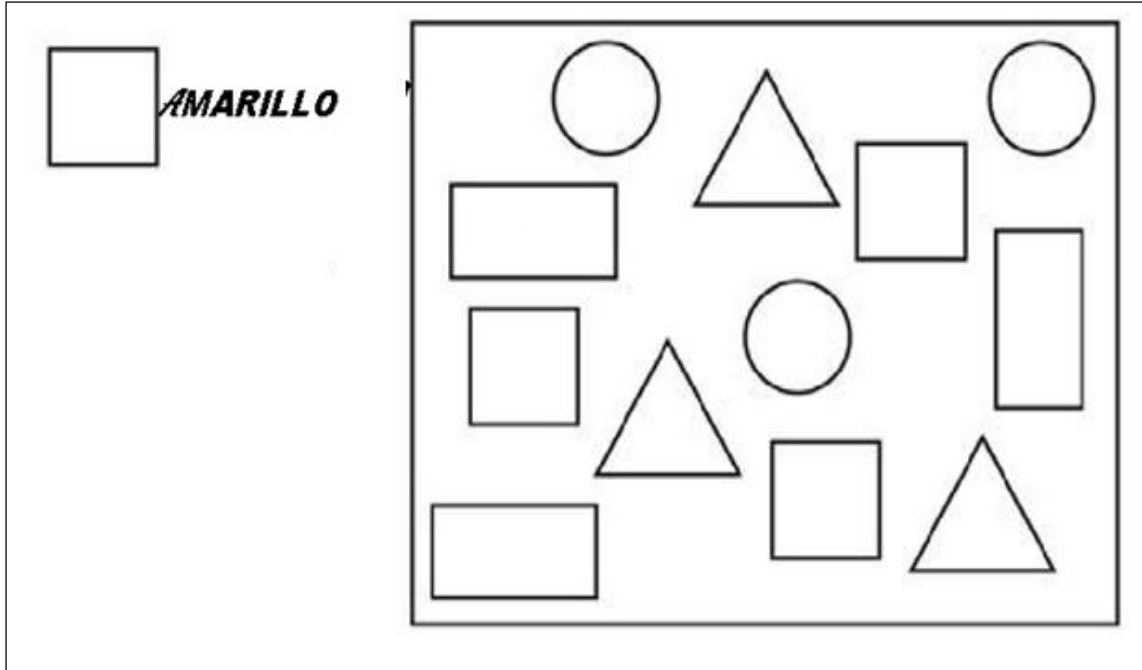
Traza

Colorea





Colorea de amarillo los cuadrados

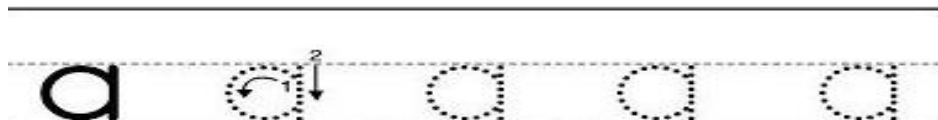
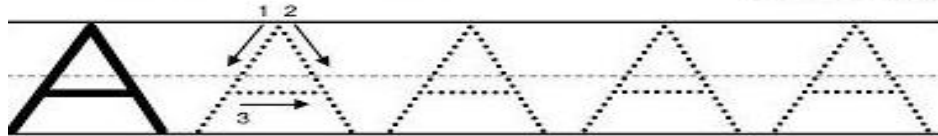
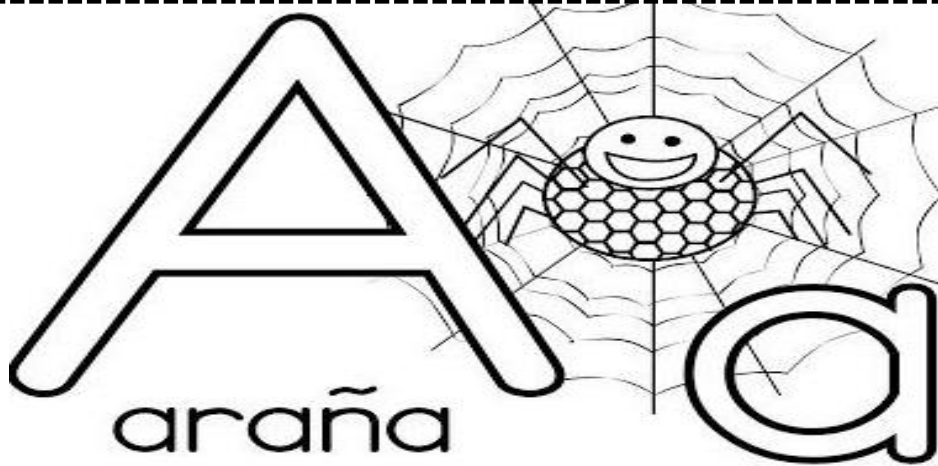


# Las vocales

## La vocal A



Repisa las vocales a, Colorea la araña y unta con vinilo la A mayúscula y la minúscula







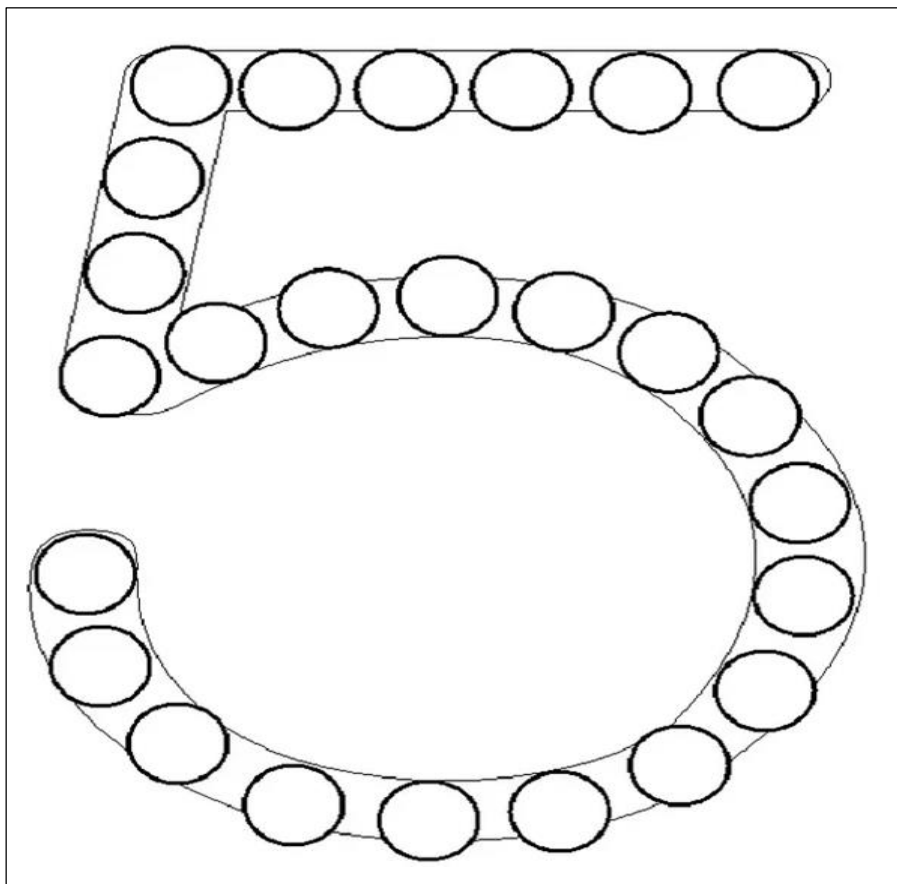
Repisa con colores las vocales A- a

A worksheet for tracing the vowel 'A'. At the top left, the letters 'A-a' are written in a large, red, outlined font. To the right is a simple line drawing of a bee. Below these are three rows of five boxes each. The first row contains five uppercase 'A's with dashed lines for tracing. The second row contains five lowercase 'a's with dashed lines. The third row contains five lowercase 'a's with dashed lines. The entire activity is enclosed in a decorative border with a small robot icon in the bottom left corner.

## EL NÚMERO 5

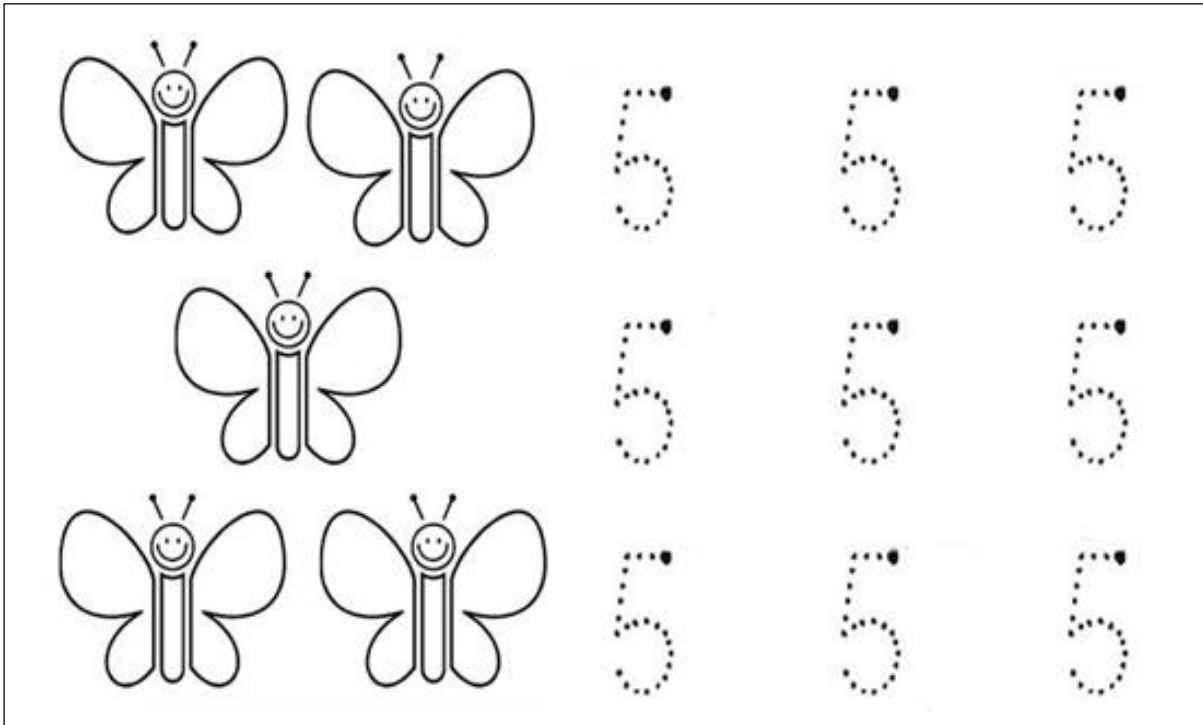


Pego un papelito arrugado en cada círculo para formar el número 5

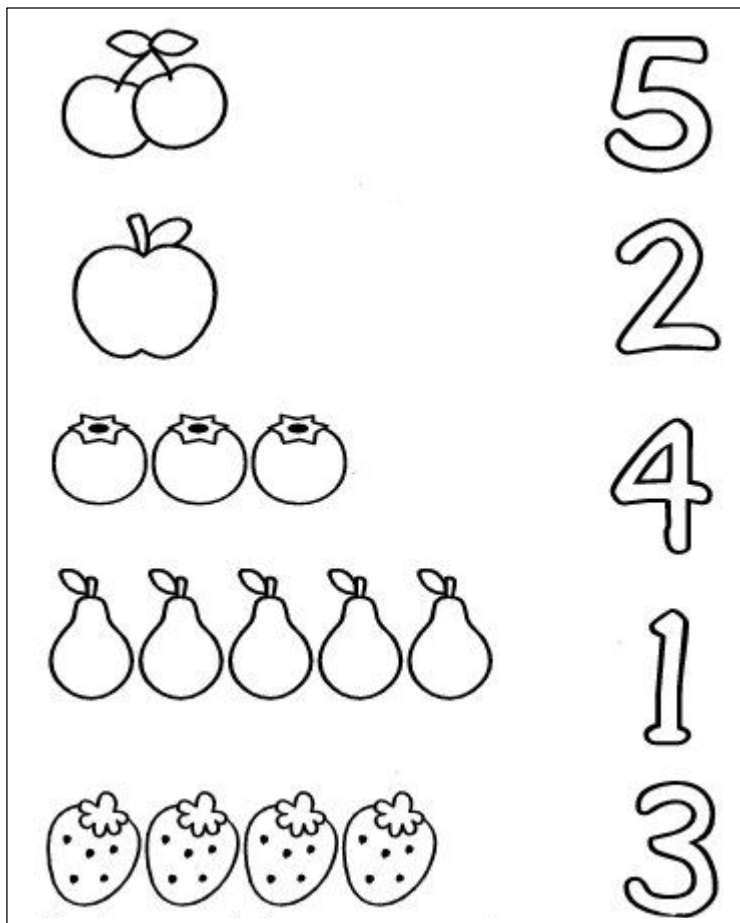




Repisa con colores amarillo, azul y rojo y colorea las mariposas

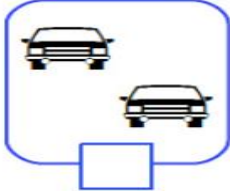
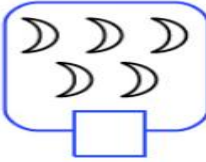
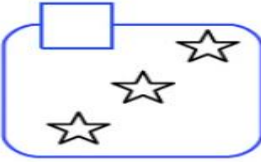
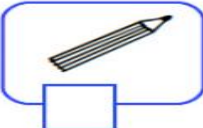
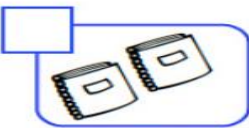

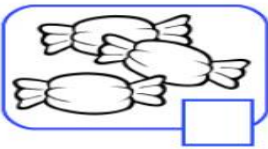
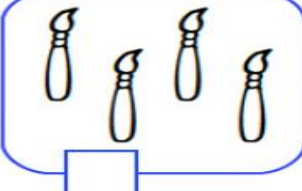
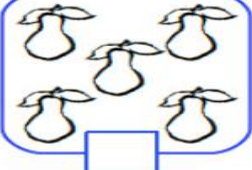


Cuenta y une con el número que le corresponde. Colorea





Cuenta los elementos de los recuadros y escribe el número correspondiente

0	1	2	3	4	5
					
					
					



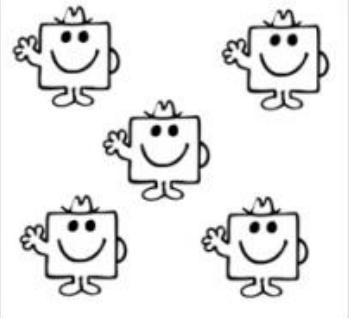
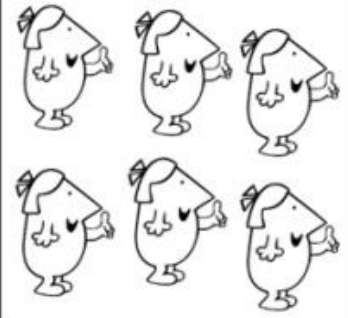

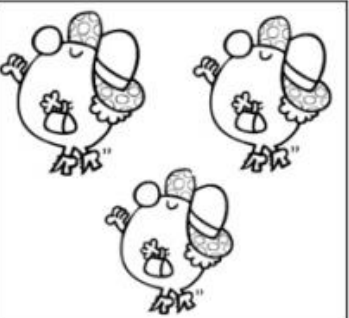
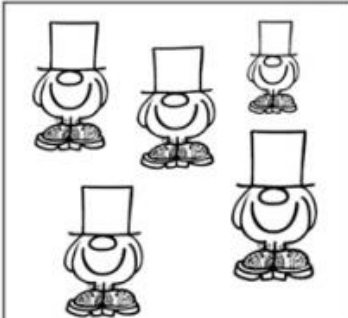
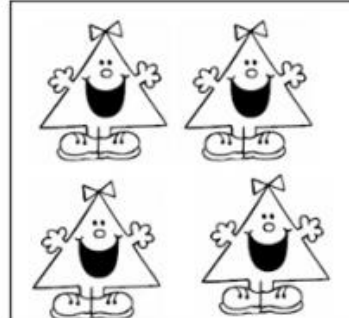
Observa el cuadro y encierra cada número de acuerdo al color indicado

2	5	3	4	2
5	4	3	2	0
3	4	3	3	2
4	5	2	4	4
2	5	2	4	3
3	4	5	3	3
3	4	5	3	2

5	4	2	3
---	---	---	---






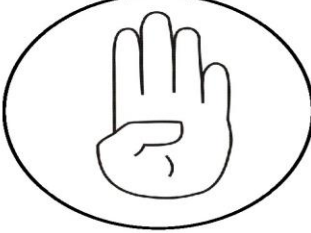


Cuenta los elementos de cada cuadro y encierra el número de acuerdo a la cantidad

 1 2 3 4 5 6	 1 2 3 4 5 6	 1 2 3 4 5 6
 1 2 3 4 5 6	 1 2 3 4 5 6	 1 2 3 4 5 6



Cuenta los dedos que se encuentran levantados y escribe el número

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____



Para finalizar nuestro proyecto plasma en el espacio tus manos abiertas untadas de vinilo del color que prefieras



Y llegó la hora de autoevaluarnos con el desarrollo de las actividades realizadas, para ello debo colorear la carita de acuerdo al contenido planteado

### Un semáforo para la autoevaluación

**Hice todo sin ninguna dificultad.**

**Me tomó tiempo hacerlo, pero al final lo logré.**

**Fue un poco difícil y voy a tener que practicar más.**

**¿Cómo me siento? ... Colorea la carita según las indicaciones del semáforo para la autoevaluación.**

<b>Mi cuerpo</b>			
<b>Trazos y colores</b>			
<b>Nociones</b>			
<b>Números 3,4 y 5</b>			
<b>Vocal a</b>			